



**RENCANA OPERASIONAL  
TAHUN 2016**

**FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI  
UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala limpahan Rahmat, Inayah, Taufik dan Hidayahnya sehingga kami dapat menyelesaikan dan menjajikan Rencana Operasional Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya tahun 2016.

Rencana Operasional (RENOP) ini merupakan bentuk penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya periode 2016 – 2020 yang mana Renstra FIA telah disahkan oleh Senat pada tahun 2016 lalu. Renop FIA merupakan gambaran dari kegiatan real yang dilaksanakan pada Fakultas Ilmu Administrasi sebagai bentuk penanggulangan permasalahan yang telah disebutkan pada RENSTRA yang dapat dilihat berdasarkan analisis kekuatan, kelemahan, peluang dan tantangan yang biasa disebut dengan analisis SWOT, serta bentuk perbaikan bahkan pengembangan yang menyangkut penentuan kualitas serta kuantitas yang mampu dilaksanakan oleh sumberdaya dalam usaha mencapai target pada tahun 2020 mendatang.

Dengan tersusunnya Renop FIA UB ini, diharapkan arah dari pengembangan Fakultas Ilmu Administrasi dan semua jurusan/prodi yang bernaung dibawahnya menjadi lebih terintegrasi dan lebih terarah, yang mana nantinya digunakan sebagai bentuk komitmen bagi semua civitas akademika sehingga dapat meningkatkan peran FIA UB dan civitas akademika dalam pembangunan intitusi serta Nusa dan Bangsa.

Malang, Maret 2016

Dekan,

Prof. Dr. Bambang Supriyono, MS

NIP 19610905 198601 1 002

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>2</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>3</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>5</b>
1.1 Tujuan dan Manfaat .....	5
1.2 Landasan Hukum .....	6
<b>BAB II VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI UNIVERSITAS BRAWIJAYA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Visi.....	7
2.2 Misi .....	7
2.3 Tujuan .....	7
2.4 Nilai Utama FIA UB.....	8
<b>BAB III ISU – ISU STRATEGIS .....</b>	<b>9</b>
3.1 Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan .....	9
3.2 Penguatan dan Peningkatan Jumlah dan Mutu Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat.....	9
3.3 Penguatan dan Peningkatan Kualitas Tata Kelola Kelembagaan Fakultas.....	10
3.4 Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana .....	10
3.5 Penguatan dan Peningkatan Kerjasama Nasional dan Internasional .....	10
<b>BAB IV RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI UNIVERSITAS BRAWIJAYA .....</b>	<b>11</b>
4.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran .....	11
4.2 Pendidikan dan Pembelajaran .....	16
4.3 Sarana dan Prasarana .....	22
4.4 Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Publikasi .....	24
4.5 Kerjasama dan Kemitraan.....	28
4.6 Kepegawaian.....	30
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>33</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rencana Operasional Komponen : Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran .....	11
Tabel 4. 2 Rencana Operasional Komponen : Pendidikan dan Pembelajaran .....	16
Tabel 4. 3 Rencana Operasional Komponen : Sarana dan Prasarana .....	22
Tabel 4. 4 Rencana Operasional Komponen : Penelitian dan Publikasi .....	24
Tabel 4. 5 Rencana Operasional Komponen : Pengabdian Kepada Masyarakat .....	27
Tabel 4. 6 Rencana Operasional Komponen : Kerjasama dan Kemitraan .....	28
Tabel 4. 7 Rencana Operasional Komponen : Kepegawaian .....	30

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya (FIA UB) merupakan salah satu Fakultas di Universitas Brawijaya yang memiliki proses sejarah dalam proses pendiriannya. Sejarah Fakultas Ilmu Administrasi (FIA) tidak dapat dipisahkan dari sejarah Universitas Brawijaya (UB), karena berada di bawah naungannya. Universitas Brawijaya yang berkedudukan di Kota Malang, Jawa Timur, didirikan pada tanggal 5 Januari 1963 dengan Surat Keputusan Menteri PTPIP RI Nomor: 1 tahun 1963, kemudian dikukuhkan dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor: 196 tahun 1963 tertanggal 23 September 1963. Sejarah berdirinya Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya diawali dengan dibukanya Fakultas Administrasi Niaga (FAN) yang didirikan pada tanggal 15 September 1960. Dalam perjalanannya hingga tahun 2016, FIA UB telah memiliki 6 Program Studi Sarjana, 3 Program Studi Magister dan 2 Program Studi Doktor.

FIA UB merupakan fakultas yang berperan penting dalam terlahirnya lulusan dibidang administrasi. Dengan demikian FIA UB selalu dituntut dalam peningkatan dari segi kualitas dan kuantitas lulusan serta manajemen mutu dalam hasil-hasil yang ingin dicapai. Sehingga diharapkan lulusan dari FIA UB bisa bersaing secara global baik ditingkat nasional bahkan secara internasional. Tidak hanya dari segi lulusan, tetapi juga peningkatan kualitas hasil Tri Dharma Perguruan Tinggi serta peningkatan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM) dan Sarana Prasarana. Dalam proses pencapaiannya tersebut, terdapat visi, misi dan tujuan yang dimiliki FIA UB agar tujuan dan harapan-harapan tersebut dapat terwujud.

### **1.1 Tujuan dan Manfaat**

Rencana Operasional (RENOP) 2016 merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) FIA Tahun 2016 – 2020 yang mana merupakan dokumen perencanaan yang memiliki tujuan untuk memberikan rencana program kerja (proker) di Fakultas Ilmu Administrasi dalam kurun waktu 1 tahun kedepan. Diharapkan dengan adanya Renop ini dapat bermanfaat sebagai acuan dalam :

- 1) Penyusunan Program Kerja Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 2) Penyusunan Program Kerja Unit-Unit di Lingkungan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 3) Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 4) Penyusunan Laporan Tahunan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

## **1.2 Landasan Hukum**

Terdapat landasan hukum yang digunakan sebagai dasar penyusunan Renop FIA UB Tahun 2016, antara lain :

- 1) Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- 2) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- 3) Rencana Strategis Universitas Brawijaya Tahun 2015 - 2019;
- 4) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2016 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Brawijaya;
- 5) Rencana Strategis Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Tahun 2016 – 2020.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, DAN TUJUAN FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Renop FIA UB Tahun 2016 merupakan bentuk penjabaran secara detail dari Renstra FIA UB Tahun 2016 – 2020 dan didasarkan pada visi, misi dan tujuan berikut ini :

#### **2.1 Visi**

Visi FIA UB untuk periode 2016 – 2020 adalah “*Menjadi institusi pendidikan, pengembangan ilmu administrasi berskala internasional yang berwawasan Entrepreneur dan Smart Faculty Governance pada Tahun 2020*”.

#### **2.2 Misi**

Misi FIA UB pada periode 2016 – 2020 adalah sebagai berikut :

1. Terwujudnya kemajuan intelektualitas melalui peningkatan *core competence* dan inovasi bidang ilmu administrasi;
2. Terwujudnya peningkatan kualitas pendidikan guna menghasilkan lulusan yang berwawasan nasional dan berdaya saing global;
3. Terwujudnya peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian di bidang ilmu administrasi yang berorientasi pada perbaikan kualitas hidup masyarakat;
4. Terselenggaranya sistem pengelolaan fakultas berbasis *smart faculty governance*.

#### **2.3 Tujuan**

Tujuan dari FIA UB pada periode 2016 – 2020 adalah :

1. Mewujudkan civitas akademika yang memiliki intelektualitas tinggi berbasis core competence dan berinovasi dalam bidang ilmu administrasi;
2. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berwawasan nasional, berdaya saing global, dan mampu memecahkan permasalahan dalam kehidupan bermasyarakat;
3. Menghasilkan publikasi nasional dan internasional serta inovasi solutif di bidang ilmu administrasi yang dapat meningkatkan kualitas hidup masyarakat;

4. Mewujudkan kredibilitas dan akuntabilitas layanan pendidikan tinggi melalui tertib administrasi, dokumentasi dan optimalisasi teknologi informasi.

#### **2.4 Nilai Utama FIA UB**

Sebagai bagian dari Universitas Brawijaya, segenap civitas akademika di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dalam penerapan dan pelaksanaan tupoksi serta tanggung jawabnya menerapkan nilai dasar sebagaimana berikut :

- 1) Menjadi pribadi yang beretika, berintegritas serta bertanggung jawab dalam kehidupan bernegara dan bermasyarakat maupun dalam melaksanakan tupoksi yang menunjang profesinya dan selalu berpegang teguh kepada norma-norma dan peraturan-peraturan yang berlaku dan diterapkan dalam masyarakat, negara dan agama
- 2) Selalu mengutamakan kualitas dan profesionalitas dalam memberikan layanan, tugas dan kewajiban yang ditujukan kepada negara, instansi dan Tuhan Yang Maha Esa.



## **BAB III**

### **ISU – ISU STRATEGIS**

Berdasarkan hasil rumusan Renstra FIA tahun periode 2016 – 2020, dapat dirumuskan isu strategis yang nantinya akan menjadi fokus perhatian FIA UB tahun 2016 – 2020. Isu-isu strategis ini kemudian akan dijabarkan dalam bentuk arah kebijakan dan rencana program FIA. Adapun isu strategis di FIA UB:

#### **3.1 Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan**

Isu ini berkaitan dengan adanya kendala yang dapat berpotensi menghambat proses pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang mampu berdaya saing secara global, antara lain:

- a. Perlunya evaluasi terhadap kualitas calon mahasiswa
- b. Kurikulum yang menyesuaikan dengan kebutuhan dunia kerja
- c. Pemaksimalan dalam penggunaan dan pemanfaatan laboratorium
- d. Fungsi pusat kajian sebagai wadah pembelajaran di luar kelas
- e. Perlunya pendidikan karakter bagi mahasiswa
- f. Pendidikan kewirausahaan bagi mahasiswa

Oleh karena itu, pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan adalah hal yang mutlak harus dilakukan demi lahirnya generasi penerus bangsa yang berkualitas.

#### **3.2 Penguatan dan Peningkatan Jumlah dan Mutu Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat**

Isu ini berkaitan dengan latar belakang FIA UB sebagai pengembang ilmu administrasi tertua di Indonesia, memiliki cakupan topik penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang luas. Akan tetapi pada kenyataannya terdapat beberapa kendala yang menyebabkan masih minimnya dosen FIA UB yang menerbitkan artikel dalam jurnal internasional. Adapun kendala yang dihadapi adalah sebagai berikut :

- a. Masih lemahnya posisi dan kinerja badan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat fakultas
- b. Masih rendahnya kemampuan dan minat dosen dalam menulis dan menerbitkan karya ilmiahnya baik ditingkat nasional maupun internasional

- c. Kurangnya keterkaitan antara karya ilmiah yang dihasilkan dengan permasalahan yang nyata terjadi ditingkat asyarakat

### **3.3 Penguatan dan Peningkatan Kualitas Tata Kelola Kelembagaan Fakultas**

Isu ini berkaitan dengan tujuan lulusan sebagai lulusan yang tidak hanya berbekal ilmu pengetahuan tetapi juga berbekal kecakapan dalam berkehidupan bermasyarakat. Hal-ha tersebut bisa diperoleh tidak hanya dalam bangku perkuliahan, tetapi juga dari kegiatan kemahasiswaan melalui organisasi-organisasi yang berbasis kepemimpinan, pemerintahan maupun berbasis pengembangan minat dan bakat. Penguatan lainnya adalah dalam bentuk penguatan ikatan alumni, yang mana alumni merupakan inspirasi sekaligus teladan bagi mahasiswa dalam meningkatkan kapasitas keilmuan, wawasan dan pengalaman. Harapannya, lulusan FIA UB dapat terserap dengan mudah di dunia kerja serta dapat bersaing secara global.

### **3.4 Peningkatan Kualitas Sarana dan Prasarana**

Sarana prasarana merupakan salah satu penunjang dalam penyelenggaraan sistem pendidikan yang baik. Ketersediaan sarana dan prasarana yang baik, maju dan terkini dapat meningkatkan kualitas, kecepatan dan keefisienan layanan yang diberikan dalam segi pendidikan maupun secara administratif baik kepada mahasiswa, maupun kepada stakeholder FIA UB. Dengan harapan dimasa yang akan datang, FIA UB semakin diakui sebagai lembaga yang menyediakan pelayanan berstandar internasional.

### **3.5 Penguatan dan Peningkatan Kerjasama Nasional dan Internasional**

Visi FIA UB adalah “*Menjadi institusi pendidikan, pengembangan ilmu administrasi berskala internasional yang berwawasan Entrepreneur dan Smart Faculty Governance pada Tahun 2020*”. Sehingga FIA UB perlu meningkatkan hubungan dengan lembaga-lembaga yang berkaitan dengan visi yang akan dicapai FIA UB pada tahun 2020. Penguatan kerjasama-kerjasama ini perlu diperkuat, ditingkatkan dengan harapan kualitas layanan akademik maupun non akademik semakin meningkat pula.

**BAB IV**  
**RENCANA OPERASIONAL FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI**  
**UNIVERSITAS BRAWIJAYA**

Berdasarkan analisis dari isu-isu strategis yang telah tercantum pada bab sebelumnya, berikut RENOP FIA UB Tahun 2016 dari yang telah disusun sebagai bentuk penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) FIA UB Periode 2016 – 2020.

**4.1 Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

Keberhasilan pengembangan FIA UB sangat tergantung pada maksud dan tujuan penyusunan rencana strategis (renstra) yang termaktub dalam dokumen ini, Hal demikian dirumuskan sebagai bingkai pengikat dan tahapan pengembangan FIA UB. Maksud penyusunan Rencana Strategis adalah untuk mewujudkan visi serta meningkatkan kinerja FIA UB dalam rangka memasuki kancah pergaulan di Asia pada tahun 2020. Tujuan penyusunan Rencana Strategis adalah untuk merumuskan landasan-landasan dasar demi upaya mewujudkan visi, serta menyusun berbagai instrumen penting lainnya yang pada akhirnya akan termanifestasi di dalam rencana program kerja FIA UB periode 2016-2020.

Paparan dari Rencana Operasional (Renop) FIA UB untuk komponen Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran dijabarkan dalam bentuk tabel sebagaimana berikut ini :

**Tabel 4. 1 Rencana Operasional Komponen : Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Visi, misi, tujuan dan sasaran	1) Meningkatnya kemampuan dosen dan mahasiswa dalam penguasaan ilmu administrasi  2) Meningkatnya pemahaman civitas akademika mengenai kompetensi inti	<b>Pengembangan dan peningkatan kualitas pendidikan dan pembelajaran</b>  a. Realisasi mutu dan efektifitas program studi  b. Optimalisasi kualitas kurikulum dan iklim akademik  c. Efisiensi dan efektifitas	1) Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa sesuai dengan permintaan stakeholders	Belum Optimal	20%	1) Mem perkuat kecendekiaw anan tenaga pendidik melalui implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan disiplin diri, etika, dan integritas
			2) Peningkatan kualitas program studi	Proses Peningkatan	80%	
			3) Perbaikan Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal	Proses Perbaikan	80%	

	<p>ilmu administrasi</p> <p>3) Tercapainya inovasi dalam bidang ilmu administrasi</p>	<p>sumber dan sarana pembelajaran</p> <p>d. Kendali kualitas kompetensi dosen dan tenaga kependidikan.</p>	<p>4) Pembukaan program studibaru/Peningkatan status minat menjadi program studi</p> <p>5) Perbaikan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) termasuk layanan disabilitas</p> <p>6) Pengembangan sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas pembelajaran</p> <p>7) Pengembangan prasarana laboratorium FIA UB</p> <p>8) Peningkatan sumber dan media pembelajaran</p> <p>9) Peningkatan kualitas dan kompetensi dosen</p> <p>10) Pengembangan pendidikan karakter dan kewirausahaan</p> <p>11) Pemantapan implementasi kurikulum KBK berstandar KKNI</p> <p>12) Peningkatan daya saing dan kompetensi mahasiswa menuju standar internasional</p> <p>13) Peningkatan kualitas Proses Belajar Mengajar (PBM)</p> <p>14) Peningkatan pengawasan kinerja dosen dan tenaga</p>	<p>Belum Optimal</p> <p>Proses Perbaikan</p> <p>Proses Perbaikan</p> <p>Proses Perbaikan</p> <p>Proses Perbaikan</p> <p>Proses Peningkatan</p> <p>Proses Peningkatan</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Proses Perbaikan</p> <p>Proses Perbaikan</p>	<p>75%</p> <p>75%</p> <p>80%</p> <p>80%</p> <p>80%</p> <p>80%</p> <p>70%</p> <p>50%</p> <p>30%</p> <p>50%</p> <p>50%</p>	<p>tinggi</p> <p>2) Mengelola dan memfasilitasi iklim akademik berstandar internasional bagi peserta didik</p>
--	---	--	---	--	--	--

			kependidikan			
			15) Penjaminan mutu Proses Belajar Mengajar (PBM secara berkelanjutan.	Belum Optimal	50%	
1) Terwujudnya kualitas mutu lulusan yang berdaya saing secara nasional maupun global.	Penguatan dan peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat		a) Peningkatan kapasitas sumber daya untuk penelitian	Proses Peningkatan	70%	<p>) Membentuk lulusan yang beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME, memiliki kemampuan mengelolakan pembelajaran dirinya sendiri.</p> <p>2) Mengembangkan pembelajaran diri mahasiswa yang sejalan dengan kemampuan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta memiliki kecakapan komunikasi yang mumpuni.</p>
2) Meningkatnya kemampuan lulusan dalam memecahkan permasalahan sosial masyarakat.	a. Realisasi relevansi serta kualitas penelitian dan pengabdian masyarakat		b) Pengembangan kapasitas unit penelitian dan pengabdian di fakultas	Proses Peningkatan	70%	
	b. Efektifitas sumberdaya untuk penelitian dan pengabdian masyarakat		c) Peningkatan kuantitas dan kualitas penelitian dan publikasi hasil penelitian	Proses Peningkatan	50%	
	c. Optimalisasi kualitas publikasi karya ilmiah nasional dan internasional.		d) Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan internasional yang bereputasi	Proses Peningkatan	50%	
			e) Pengembangan penerbit jurnal yang terakreditasi nasional	Proses Pengajuan	30%	
			f) Peningkatan relevansi penelitian dengan dinamika masyarakat	Proses Perbaikan	50%	
			g) Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Proses Peningkatan	70%	
			h) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah internasional	Belum Optimal	45%	
			i) Pengembangan "multidisciplinary research."	Belum Optimal	50%	

<p>1) Terwujudnya peningkatan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian di bidang ilmu administrasi yang berorientasi pada perbaikan kualitas hidup masyarakat</p>	<p><b>Penguatan dan peningkatan kualitas tata kelola kelembagaan fakultas</b></p> <p>a. Realisasi kualitas sarana dan prasarana sesuai perkembangan IPTEK</p> <p>b. Efisiensi dan efektifitas tata kelola kelembagaan fakultas</p> <p>c. Optimalisasi kualitas tata kelola penyelenggaraan program internasional.</p>	<p>1) Peningkatan kualitas daya tampung</p> <p>2) Peningkatan kualitas dosen dan tenaga kependidikan</p> <p>3) Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan</p> <p>4) Peningkatan desentralisasi anggaran</p> <p>5) Pengembangan kualitas akreditasi institusi</p> <p>6) Peningkatan daya saing kelembagaan di tingkat internasional</p> <p>7) Penguatan kelas internasional</p> <p>8) Peningkatan pencitraan dan publikasi institusi di tingkat nasional dan internasional.</p>	<p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Proses Pengembangan</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Proses Peningkatan</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p>	<p>Sesuai Arahan Rektor</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>50%</p> <p>70%</p> <p>50%</p> <p>75%</p> <p>40%</p>	<p>a) Tercapainya publikasi yang bertaraf nasional dan Internasional yang ditandai dengan semakin banyak publikasi yang berstandar scopus maupun Thompson</p> <p>b) Memberikan kontribusi penyelesaian sosial masyarakat sesuai dengan keilmuan Ilmu Administrasi</p>
<p>1) Terselenggaranya sistem pengelolaan fakultas berbasis smart faculty governance</p>	<p><b>Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan dan Penguatan Jaringan Alumni</b></p> <p>a. Optimalisasi kualitas kegiatan kemahasiswaan</p> <p>b. Pemberdayaan dan pengalakan peran organisasi alumni</p> <p>c. Realisasi lulusan</p>	<p>1) Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional</p> <p>2) Peningkatan kerjasama dan pemberdayaan alumni</p> <p>3) Peningkatan kualitas tracer study alumni</p> <p>4) Peningkatan inovasi dan kreativitas mahasiswa</p>	<p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p> <p>Belum Optimal</p>	<p>60%</p> <p>60%</p> <p>40%</p> <p>50%</p>	<p>a) Meningkatkan kualitas keamanan dan integrasi sistem data dan informasi lintas unit kerja</p> <p>b) Menyelenggarakan sistem pelayanan prima dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi</p> <p>c) Menyelengg</p>

		berdaya saing global.	<p>5) Peningkatan jiwa kewirausahaan mahasiswa</p> <p>6) Peningkatan daya saing global lulusan</p> <p>7) Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan.</p>	<p>Proses Peningkatan</p> <p>Proses Peningkatan</p> <p>Proses Peningkatan</p>	<p>70%</p> <p>80%</p> <p>50%</p>	<p>arakan desentralisasi pelayanan dari Fakultas ke Jurusan serta melibatkan stakeholder yang lebih besar dalam proses pengambilan keputusan akademik, pelayanan akademik, dan keuangan</p>
		<p><b>Penguatan dan peningkatan kerjasama nasional dan internasional, melalui:</b></p> <p>a. Realisasi kerjasama untuk karya dan hak cipta</p> <p>b. Realisasi kualitas dan kuantitas kerjasama nasional dan internasional</p> <p>c. Optimalisasi pencitraan nasional dan internasional.</p>	<p>1) Peningkatan kerjasama internasional untuk penelitian</p> <p>2) Peningkatan kerjasama internasional di bidang pendidikan</p> <p>3) Peningkatan kerjasama dana riset dari Corporate Social Responsibility (CSR) perusahaan BUMN/swasta /PMA untuk peneliti dosen dan mahasiswa.</p>	<p>Belum Optimal</p> <p>Proses Peningkatan</p> <p>Belum Optimal</p>	<p>30%</p> <p>30%</p> <p>30%</p>	

## 4.2 Pendidikan dan Pembelajaran

Standar ini merupakan acuan standar pendidikan dan pembelajaran yang dilaksanakan di Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya. Baik dalam segi kurikulum, sistem pembelajaran dan suasana akademik yang mana nanti digunakan sebagai jaminan mutu penyelenggaraan kegiatan belajar ditingkat program studi.

Kurikulum yang disusun dan yang akan diimplementasikan harus mampu menjamin tercapainya visi, misi dan tujuan dari masing-masing program studi, sesuai dengan tabel berikut ini :

**Tabel 4. 2 Rencana Operasional Komponen : Pendidikan dan Pembelajaran**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis (2016 – 2020)	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Pendidikan dan Pembelajaran	a. Terwujudnya kualitas mutu lulusan yang berdaya saing secara nasional maupun global	Peningkatan akses dan mutu calon mahasiswa sesuai dengan permintaan <i>stakeholders</i>	1) Mengurangi persentase Penerimaan mahasiswa S1 jalur mandiri	Kondisi saat ini	20%	Evaluasi seleksi dan SOP penerimaan mahasiswa
	2) Pengevaluasian pola seleksi dan SOP penerimaan mahasiswa		Belum Optimal	Perbaikan SOP Penerimaan		
	b. Meningkatnya kemampuan lulusan dalam memecahkan permasalahan sosial masyarakat	Perbaikan Nisbah Dosen/Mahasiswa untuk mencapai rasio ideal	1) Membentuk panitia adhoc untuk menyusun detail SOP perekrutan dosen baru	Proses	20%	Pembentukan panitia untuk menyusun SOP dan Sosialisasi informasi perekrutan dosen tetap baru
			2) Melakukan sosialisasi Informasi perekrutan dosen tetap baru melalui berbagai media	Melalui website Dikti & UB	Menunggu Keputusan pusat	
			3) Mendukung dosen-dosen berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi S3	Kondisi Saat ini	Melihat Kebutuhan dosen aktif	
			4) Menambah jumlah dosen luar biasa	Kondisi saat ini	Menunggu Keputusan pusat	



			5) Memetakan homebase dosen tetap	Kondisi saat ini	SK Rektor	
	Peningkatan kualitas dan Kompetensi dosen	1) Mendukung dosen-dosen berkualifikasi S2 untuk melanjutkan studi S3		Kondisi saat ini	Melihat Kebutuhan dosen aktif	Pembentukan tim percepatan guru besar dan Membina kerjasama dengan lembaga sertifikasi internal dan eksternal
		2) Pembentukan tim percepatan guru besar bagi dosen S3 yang potensial		Proses	30%	
		3) Bekerjasama dengan lembaga sertifikasi internal dan eksternal untuk mengadakan pelatihan keprofesiaan		Belum Optimal	30%	
		4) Menyediakan dana insentif yang teranggarkan di anggaran operasional bagi dosen teladan		Belum Optimal	25%	
		5) Menyediakan dana insentif yang teranggarkan di anggaran operasional bagi dosen yang berprestasi internasional.		Belum Optimal	30%	
	Pengembangan pendidikan karakter dan kewirausahaan	1) Pemberian dana hibah pembuatan modul kewirausahaan bagi dosen		Proses	30%	Pemberian dana hibah pembuatan Modul
	Pemantapan implementasi kurikulum KBK berstandar	1) Pengembangan materi bahan ajar, modul ajar dan hand out		Proses	40%	Pengembangan materi bahan ajar, modul ajar dan hand out

		KKNI	untuk mendukung KBK berstandar KKNI			
a. Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berwawasan nasional, berdaya saing global, dan mampu memecahkan permasalahan dalam kehidupan bermasyarakat	Peningkatan daya saing dan kompetensi mahasiswa menuju standar internasional	1) Memasifkan pembelajaran berbasis learning outcome	Belum Optimal	40%	a. Memasifikasi learning outcome b. Kerjasama pelatihan, magang, dan sertifikasi personal untuk menunjang pengembangan dan peningkatan karier lulusan.	
		2) Career development bagi lulusan bekerjasama dengan unit job placement center UB	Proses	50%		
		3) Mengembangkan kegiatan fellowship program dengan pengguna lulusan (institusi pemerintah, BUMN dan swasta)	Belum Optimal	50%		
		4) Mengembangkan sistem pelatihan, magang, dan sertifikasi personal untuk menunjang pengembangan dan peningkatan karier lulusan.	Proses	60%		
		5) Pemetaan potensi alumni.	Belum Optimal	30%		
	Peningkatan kualitas proses Belajar Mengajar (PBM)	1) Memfasilitasi pelatihan TOEFL atau TOEIC untuk mahasiswa S1 melalui laboratorium bahasa.	Belum Optimal	25%		
	2) Penyelenggaraan Sosialisasi	Belum Optimal	30%			

			TOEIC dan IC3 kepada mahasiswa baru			
			3) Memfasilitasi pelatihan TOEFL atau TOEIC untuk mahasiswa S2 dan S3 melalui Unit Pelayanan Teknis Bahasa	Belum terlaksana	30%	
			1) Lokakarya/ Pelatihan Penyusunan dokumen standar AUN-QA	Belum Optimal	40%	Lokakarya/ Pelatihan penyusunan dokumen standar dan pembentukan Tim Persiapan Akreditasi Internasional dengan Pendampingan Tenaga Ahli.
			2) Pembentukan Tim Persiapan Akreditasi Internasional AUN-QA	Proses	50%	
			3) Pendampingan Tenaga Ahli.	Proses	50%	
			1) Pelatihan/ Pendampingan untuk mahasiswa delegasi pada perlombaan ilmiah internasional seperti Espriex, Sea Gov Forum, Governance Model Competition dll	Kondisi saat ini	70%	Pelatihan/ Pendampingan untuk mahasiswa delegasi pada perlombaan ilmiah internasional
			1) Peningkatan promosi dan kerjasama program linkage program dan double degree	Kondisi saat ini	50%	Promosi dan kerjasama program linkage program dan double degree
			1) Peningkatan promosi dan kerjasama program student	Kondisi saat ini	40%	Promosi dan kerjasama program student exchange

			exchange			
			1) Peningkatan peran monitoring dan evaluasi GJM dan UJM	Belum Optimal	60%	Peningkatan peran monitoring dan evaluasi GJM dan UJM dan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI)
			2) Evaluasi kehadiran perkuliahan (Mahasiswa dan Dosen)	Kondisi saat ini	Evaluasi per semester	
			3) Penyebaran dan umpan balik angket evaluasi perkuliahan oleh mahasiswa S1, S2, S3.	Belum Optimal	Semua prodi	
			4) Pengembangan /Updating sistem complain-handling untuk semua civitas akademik.	Belum Optimal	50%	
			5) Peningkatan implementasi sistem penjaminan mutu internal (SPMI)	Belum Optimal	50%	
			1) Pembentukan panitia penyusunan SAP/RPKPS	Proses	Semua prodi	Pembentukan panitia penyusunan SAP/RPKPS dan tim koordinasi / standarisasi dosen matakuliah
			2) Pembentukan tim koordinasi dan standarisasi dosen pengampu per matakuliah	Proses	70%	
		Penjaminan mutu Proses Belajar Mengajar (PBM) secara berkelanjutan	1) Mengirimkan dosen S1,S2,S3 untuk pelatihan teknologi pembelajaran (Pekerti, AA, Multimedia,	Proses	80%	Pelatihan teknologi pembelajaran (Pekerti, AA, Multimedia, SCL, PBL, blended e-learning)

			SCL, PBL, blended e-learning)			
			1) Pembuatan RPKPS dalam bahasa Inggris	Belum optimal	30%	Pembuatan RPKPS bahasa Inggris dan pengembangan RKPS Laboratorium
			2) Pengembangan RKPS dalam ruang lingkup laboratorium oleh kelompok dosen	Belum optimal	30%	
		Peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional	1) Menyediakan dana insentif yang teranggarkan di anggaran operasional bagi mahasiswa yang berprestasi internasional	Kondisi saat ini	50%	Penyediaan dana insentif anggaran operasional bagi mahasiswa

### 4.3 Sarana dan Prasarana

Sarana dan Prasarana merupakan salah satu komponen penting dalam penentuan suatu kualitas dan mutu suatu pelayanan terutama pelayanan pendidikan. Hal ini dikarenakan sarana prasarana bertujuan menjamin kelancaran proses penyelenggaraan kegiatan akademik, baik tingkat fakultas maupun hingga tingkat program studi. Maka dari itu pentingnya suatu perencanaan dan pengelolaan sistem sarana dan prasarana yang dilakukan di FIA UB, sekurang-kurangnya harus memenuhi standar kelayakan minimal. Semua unit di FIA UB harus berperan aktif dalam proses perencanaan serta pengawasannya, agar target dan tujuan dari pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di FIA UB bisa berjalan sesuai dengan rencana dan memenuhi target yang telah ditentukan.

Adapun Renop FIA UB untuk komponen Sarana dan Prasarana ditampilkan pada tabel berikut ini :

**Tabel 4. 3 Rencana Operasional Komponen : Sarana dan Prasarana**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis (2016 – 2020)	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Sarana dan Prasarana	Mewujudkan civitas akademika yang memiliki intelektualitas tinggi berbasis core competence dan berinovasi dalam bidang ilmu administrasi	Pembukaan program studi baru/Peringkatan status minat menjadi program studi	Penambahan dan perluasan jumlah kelas dan sarana penunjang kegiatan program studi	Kondisi saat ini	70%	Membentuk Tim sarana dan prasarana ruang kelas dan penunjang
		Perbaikan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) termasuk layanan disabilitas	Penambahan gedung bertaraf internasional dengan jumlah sarana penunjang disabilitas di setiap lokasi vital dan strategis FIA UB	Proses finishing	50%	Membentuk Tim sarana dan prasarana disabilitas
		Pengembangan sarana dan prasarana untuk peningkatan kualitas pembelajaran	Pengoptimalan fungsi sistem database dosen, mahasiswa, karyawan, akademik, arsip, Perpustakaan dan keuangan berbasis teknologi informasi	Belum optimal	70%	Membentuk Tim Pengkajian dan Penyusunan sistem database
	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, berwawasan nasional,	Pengembangan prasarana laboratorium FIA UB	Penambahan dan pengembangan jumlah laboratorium sesuai dengan	Proses Peningkatan	40%	Membentuk Tim Penambahan dan pengembangan jumlah laboratorium program studi

	berdaya saing global, dan mampu memecahkan permasalahan dalam kehidupan bermasyarakat		program studi dan pusat kajian			
		Peningkatan sumber dan media pembelajaran	Perluasan Pusat Sumber Pembelajaran (ruang baca)	Kondisi saat ini	25%	Membentuk Tim Pengembang Pusat Sumber Pembelajaran dan Komputer
			Penambahan jumlah komputer dan bahan pustaka baik cetak maupun digital	Proses Peningkatan	30%	Mengajukan dokumen pengajuan sarana prasarana terutama komputer dan bahan pustaka
	Mewujudkan kredibilitas dan akuntabilitas layanan pendidikan tinggi melalui tertib administrasi, dokumentasi dan optimalisasi teknologi informasi	Peningkatan kualitas daya tampung	Pengembangan sarana dan prasarana ruang kelas dan penunjang belajar berstandar BAN-PT	Kondisi saat ini	70%	Membentuk Tim sarana dan prasarana ruang kelas dan penunjang belajar berstandar BAN-PT
		Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan	Pengembangan jumlah bandwidth dan kualitas jaringan internet	Kondisi saat ini	50%	Membentuk Tim Pengkajian dan sistem jaringan
		Peningkatan sarana dan prasarana kemahasiswaan	Penambahan jumlah dan peningkatan kualitas pusat-pusat kegiatan mahasiswa	Belum optimal	40%	Membentuk Tim Pengkajian jumlah dan peningkatan kualitas pusat-pusat kegiatan mahasiswa

#### 4.4 Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan Publikasi

Komponen ini merupakan salah satu acuan terlaksananya Tri Dharma Perguruan Tinggi di FIA UB yang mana diselenggarakan untuk pengembangan mutu sebuah program studi. Perencanaan, pengelolaan dan pelaksanaannya sangat memengaruhi kualitas dan mutu dari produk yang telah dihasilkan. Program studi harus mempunyai akses penuh serta berperan aktif dalam pelaksanaannya, agar mutu yang dihasilkan bisa terpantau dan tercapai sesuai visi dan misinya. Program studi memiliki akses dan mendayagunakan sumber daya guna mendukung kegiatan penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

Renop FIA UB Tahun 2016 untuk komponen ini dijelaskan sesuai dengan tabel berikut ini :

**Tabel 4. 4 Rencana Operasional Komponen : Penelitian dan Publikasi**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis (2016 – 2020)	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Penelitian dan Publikasi	Meningkatkan kualitas pengelolaan jurnal internal institusi	Peningkatan daya saing dan kompetensi mahasiswa menuju standar internasional	Berlangganan jurnal	Belum optimal	+30%	Peningkatan informasi jurnal terkait dan berlangganan
			Berlangganan jurnal online	Belum Optimal	+30%	Peningkatan informasi jurnal online dan berlangganan
			Menyiapkan ISSN Online dan Cetak	Proses	25%	Mempersiapkan ISSN Online
			Penguatan kelembagaan/ revitalisasi JIAP	Proses	40%	Mengadakan pertemuan rutin dan update informasi terkait jurnal
			Mengundang Reviewer/ mitrabestari dari luar UB	Belum Optimal	6 bulan sekali	a. Meningkatkan informasi mitra bestari b. Merencanakan pertemuan rutin dengan mitra bestari c. Mengundang mitra bestari tingkat nasional
			Sarasehan pengelola jurnal jurusan antar universitas	Belum Optimal	3 bulan sekali	Mengadakan pertemuan rutin pengelola jurnal antar universitas
			Workshop pengelolaan jurnal jurusan	Belum Optimal	6 bulan sekali	a. Membentuk panitia workshop b. Mengadakan workshop



			antar universitas			pengelolaan jurnal
			Pemberkasan dokumen penunjang	Proses	30%	Menyiapkan dokumen yang dibutuhkan dan melakukan pemberkasan
			Pengiriman Berkas Akreditasi Jurnal	Belum Optimal		a. Mengirimkan berkas dokumen akreditasi jurnal b. Menyiapkan panitia akreditasi jurnal
			Peningkatan penulisan buku, jurnal dan publikasi lain (elektronik dll) yang diterbitkan dalam skala lokal, nasional dan internasional	Belum Optimal	30%	a. Mengadakan pelatihan enulisan buku, jurnal b. Mengadakan pelatihan publikasi karya ilmiah skala nasional maupun internasional c. Meningkatkan alokasi dana publikasi
			Perintisan Akreditasi Jurnal Tingkat Nasional	Belum Optimal	30%	Pengajuan akreditasi jurnal tingkat nasional
			Meningkatkan jumlah publikasi nasional maupun internasional	Belum Optimal	40%	a. Mengadakan pelatihan enulisan buku, jurnal b. Mengadakan pelatihan publikasi karya ilmiah skala nasional maupun internasional c. Meningkatkan alokasi dana publikasi
			Publikasi hasil penelitian dalam Jurnal ilmiah (JIAP)	Belum Optimal	50%	Sosialisasi publikasi melalui jurnal ilmiah JIAP/Jurnal Profit
	Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian lintas keilmuan yang berorientasi pada peningkatan	Peningkatan jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi dan international yang bereputasi	Jurnal penelitian khusus di bidang perpajakan	Belum Optimal	30%	Peningkatan jurnal penelitian di bidang perpajakan
			Jumlah judul penelitian yang sesuai dgn bidang keahlian	Belum Optimal	35%	a. Meningkatkan jumlah penelitian sesuai bidang keahlian b. Workshop penelitian sesuai

	kualitas hidup masyarakat					bidang keilmuan
			Penelitian tentang Perpajakan	Belum Optimal	30%	Peningkatan penelitian di bidang perpajakan
			Aplikasi Metodologi Yang berkaitan dengan Pengembangan Organisasi Dan Manajemen Publik	Belum Optimal		Sosialisasi aplikasi metodologi

**Tabel 4. 5 Rencana Operasional Komponen : Pengabdian Kepada Masyarakat**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis (2016 – 2020)	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Pengabdian Kepada Masyarakat	Meningkatkan jumlah dan mutu penelitian dan pengabdian lintas keilmuan yang berorientasi pada peningkatan kualitas hidup masyarakat	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian pada masyarakat	Kegiatan pelayanan kepada masyarakat baik secara kontinu (setiap hari), berkala (periodik) seperti pelayanan konsultasi kepada masyarakat sesuai dengan bidang keilmuan yang dimiliki Fakultas Ilmu Administrasi	Belum Optimal	40%	Sosialisasi, pendampingan, bimbingan teknis
			Pendidikan kepada masyarakat untuk mengasah kemampuan masyarakat melalui pelatihan, penataran, penyuluhan, ceramah, pembimbingan dan kursus.	Belum Optimal	40%	dosen prodi terdaftar sbg anggota, pengurus dalam asosiasi profesi tingkat internasional
			Layanan partisipasi sebagai layanan pendampingan yaitu layanan kepada masyarakat yang dilaksanakan atas permintaan instansi lain atau masyarakat	Belum Optimal	40%	pengembangan pusdi terintegrasi dengan pusdi sejenis level internasional
			Penerapan hasil Penelitian	Belum Optimal	25%	pembuatan profil fakultas, jurusan/prodi, mencetak brosur,
			Pengembangan Kewirausahaan	Belum Optimal	30%	pelatihan dan pemberian modal

#### 4.5 Kerjasama dan Kemitraan

FIA UB telah memiliki pengalaman di bidang kerjasama dan kemitraan di bidang Tridharma Perguruan Tinggi secara luas, baik di tingkat nasional maupun internasional. Hal ini merupakan bentuk komitmen kinerja yang sangat baik, karena merupakan bentuk kepercayaan yang diberikan kepada FIA UB dari instansi-instansi di luar sana. Bentuk kerjasama yang telah dilakukan adalah dalam bentuk kerjasama di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Pada komponen ini diharapkan peningkatan kerjasama dan kemitraan instansi luar dengan FIA UB, yang dituangkan pada tabel Rencana Operasional berikut ini :

**Tabel 4. 6 Rencana Operasional Komponen : Kerjasama dan Kemitraan**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis (2016 – 2020)	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Kerjasama dan Kemitraan	Meningkatkan kerjasama pada level nasional dan internasional dalam bidang pendidikan, pengabdian dan penelitian	Peningkatan daya saing kelembagaan di tingkat nasional dan internasional	Penyusunan RPS/RPKPS berstandar internasional	Proses	25%	Pembuatan RPS berbahasa Inggris, Diklat RPS
			Terdaftar dalam asosiasi profesi internasional	Belum Optimal	30%	Mendaftarkan dosen prodi sbg anggota, pengurus dalam asosiasi profesi tingkat internasional
			Pengembangan pusat- pusat penelitian bertaraf internasional berbasis kearifan lokal	Belum Optimal	30%	pengembangan pusdi terintegrasi dengan pusdi sejenis level internasional
		Peningkatan kerjasama nasional dan internasional bidang penelitian dan pengabdian	Promosi Fakultas	Proses	Pembuatan profil fakultas, jurusan & prodi	a. Pembuatan profil fakultas, jurusan/prodi b. Mencetak brosur c. Melakukan studi banding dalam rangka promosi
			MoU dengan instansi mitra dalam negeri		10%	a. Melakukan kunjungan kerjasama b. Penandatanganan MoU dengan mitra dalam negeri c. Promosi fakultas, jurusan dan program studi
			MoU dengan instansi mitra luar negeri		10%	a. Melakukan kunjungan kerjasama

						<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Penandatanganan MoU dengan mitra luar negeri</li> <li>c. Promosi fakultas, jurusan dan program studi</li> </ul>
			Peningkatan jumlah Dosen sebagai reserchers exchange di LN	Belum Optimal	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Melakukan dosen lecturer visiting selama kurang lebih 6 bulan</li> <li>b. Mningkatkan kerjasama dengan instansi luar negeri</li> </ul>
		Penguatan kelas internasional	Student exchange	Belum Optimal	10 mhs	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peningkatan kemampuan bahasa inggris bagi mahasiswa</li> <li>b. Pembukaan kelas internasional</li> <li>c. Melakukan kujungan kerjasama</li> <li>d. Penandatanganan MoU dengan mitra luar negeri</li> </ul>
		Peningkatan kerjasama internasional untuk penelitian dan HAKI	Peningkatan penelitian dengan lembaga internasional dengan syarat hasil riset terpublikasi dan memiliki hak cipta	NA	1	kerjasama dengan UNDP, Bank Dunia, UNESCO, dll
		Peningkatan kerjasama dan riset dari CSR perusahaan BUMN/swast a/PMA untuk peneliti dosen dan mahasiswa	MoU dengan instansi mitra dalam negeri	Kondisi saat ini	2	penandatanganan MoU, visiting

#### 4.6 Kepegawaian

Kepegawaian dan pengelolaan keuangan merupakan komponen-komponen penting yang menunjang dalam sebuah institusi. Dalam pelaksanaannya, komponen ini sangat menentukan kualitas suatu lembaga. Perencanaan dan pengelolaan sangat berpengaruh dalam proses pelaksanaannya. Dalam segi kepegawaian, sumber daya manusia terbagi menjadi dua, yaitu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Pengelolaan SDM yang baik sangat diperlukan untuk menunjang terbentuknya kualitas dan proses peningkatannya saing baik di tingkat nasional maupun internasional. Maka dari itu perlunya standar dan kualifikasi tenaga pendidik (dosen) dan tenaga kependidikan dengan harapan tercapainya target yang telah direncanakan. Adapun penjelasan komponen ini ditunjukkan pada tabel-tabel berikut ini :

**Tabel 4. 7 Rencana Operasional Komponen : Kepegawaian**

Komponen	Sasaran 2020	Rencana Strategis (2016 – 2020)	Rencana Operasional (2016)	Baseline	Target Capaian	Strategi Pencapaian
					2016	
Kepegawaian	Mengelola dan memfasilitasi iklim akademik berstandar internasional bagi peserta didik	Perbaikan Nisbah Mahasiswa/ Dosen untuk mencapai rasio ideal	Peningkatan jumlah professor	12	5%	a. Melakukan pemantauan terhadap dosen yang berpeluang b. Melakukan workshop tentang pemrosesan Guru Besar
		Pembukaan program studi baru/ Peningkatan status minat menjadi program studi	Evaluasi program studi		25%	Melakukan evaluasi terhadap dokumen pengajuan pembukaan program studi / perubahan minat menjadi prodi
	Menyelenggarakan Desentralisasi pelayanan dari Fakultas ke Jurusan serta melibatkan stakeholder yang lebih besar dalam proses pengambilan keputusan akademik, pelayanan	Pengembangan ragam dan akses layanan pendidikan	Pelatihan Karyawan	Belum Optimal	30%	a. Update tentang informasi mengenai pelatihan terhdap karyawan b. Memberikan dukungan penuh terhadap pelatihan penigkatan kompetensi terhada karyawan
			Pelatihan kualitas	80%	50%	a. Melakukan pelatihan

	akademik, dan keuangan		Pelayanan prima			tentang pelayanan prima b. Pemberian reward bagi unit yang melaksanakan peayanan prima dengan maksimal
			Pelatihan analisis jabatan	Proses	50%	Mengadakan pelatihan terhadap analisis jabatan
	Menyediakan sarana dan prasarana yang memadai guna menunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Perbaikan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM) termasuk layanan disabilitas	Pengembangan system pendidikan	Proses	30%	a. Melakukan pengecekan rutin tentan kebutuhan sistem dalam proses belajar mengajar b. Mengikuti workshop bagi dosen / tendik tentang pengembangan sistem pendidikan
			Pengadaan fotocopy untuk perpustakaan	Blum Optimal	1	Melakukn pengadaan fotokopi bagi unit yang membutuhkan (perpustakaan)
	Menyelengga ra kan sistem pelayanan prima dalam pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi	Peningkatan daya saing kelembagaan di tingkat internasional	Workshop ICT	Belum Optimal	30%	a. Mengadkan workshop ICT bagi dosen /tendik b. Memberikan dukungn penuh bagi peserta pelatihan c. Update informasi mengenai workshop ict
			Bimtek ICT	Belum Optimal	3 bulan sekali	Melakukan bimtek rutin dengan tim ICT pusat
			Workshop pengelolaan lembaga pendidikan bagi staff kependidikan	Belum Optimal	3 bulan sekali	Melakukan worshop pengelolaan lembaga
			Workshop bahasa inggris	Belum Optimal	10% tendik & dosen	a. Update informasi workshop bahasa inggris b. Sosialisasi workshop bahasa inggris

						c. Pengiriman tendik & dosen dalam workshop tsb
			Pengembangan SIM	Proses	Semua unit	a. Mengecek sistem yang membutuhkan pengembangan SIM b. Update SIM yang sudah ada



## **BAB V**

### **PENUTUP**

Renop FIA UB Tahun 2016 diharapkan nantinya bisa memberikan arah tujuan dari program di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya pada 1 (satu) tahun kedepan. Renop FIA UB Tahun 2016 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis FIA UB yang sudah dibentuk untuk periode 2016 – 2020. Renop ini diharapkan dapat menjawab isu-isu strategis yang telah dibahas pada bab sebelumnya, antara lain :

- 1) Pengembangan dan Peningkatan Kualitas Pendidikan
- 2) Penguatan dan Peningkatan Jumlah dan Mutu Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- 3) Penguatan dan Peningkatan Kualitas Tata Kelola Kelembagaan Fakultas
- 4) Peningkatan Kualitas Kegiatan Kemahasiswaan dan Penguatan Jaringan Alumni
- 5) Penguatan dan Peningkatan Kerjasama Nasional dan Internasional

Dengan adanya Renop, maka diharapkan akan memberikan kemudahan kepada pimpinan fakultas, jurusan, dan program studi dalam menentukan arah kebijakan, dan nantinya diperlukan juga adanya evaluasi terhadap hasil impementasi Renop dalam pencapaian visi misi FIA UB.