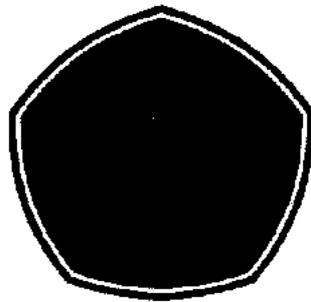


RENCANA STRATEGIS
Fakultas Ilmu Administrasi
Unversitas Brawijaya

2011 - 2015



UNIVERSITAS BRAWIJAYA

2011

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas terselesaikannya penyusunan Proram Kerja Dekan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.

Penyusunan program kerja ini didasarkan pada Visi, Misi dan Tujuan yang akan dicapai oleh Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dan mengacu pada Rencana Strategis Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.

Penjabaran program didasarkan pada tiga pilar yang ditetapkan dalam Renstra Universitas Brawijaya 2011-2015 , yaitu :

1. Pengembangan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Masa Depan
2. Pengembangan Pembelajaran (*Teaching Quality*)
3. Peningkatan Kualitas Penelitian (*Research Quality*)
4. Kemahasiswaan dan Ketenaga-Kerjaan Lulusan (*Graduate Employability*)
5. Unit Usaha
6. Pencitraan Internasional (*International Outlook*)
7. Efisiensi dan Efektivitas Pengelolaan/Layanan

Kedepannya Fakultas Ilmu Administrasi menghadapi tantangan yang semakin besar sejalan akan beralihnya status Universitas Brawijaya menjadi universitas yang otonom. Karena peralihan status tersebut membawa konsekuensi pada perlunya berbagai perubahan dan perubahan mekanisme pengelolaan Pendidikan Tinggi secara lebih efisien dan efektif. Oleh karenanya perlu semua pihak memberikan dukungan, utamanya civitas akademik Fakultas Ilmu Administrasi agar pelaksanaan program kerja ini dapat berjalan sesuai dengan tujuan.

Malang, Nopember 2011

Dekan



Prof. Dr. Sumartono, MS.
NIP.19540916 198212 1 001

BAB I PENDAHULUAN

Fakultas Ilmu Administrasi (FIA) merupakan salah satu fakultas yang ada di lingkungan Universitas Brawijaya, sebuah Lembaga Pendidikan Tinggi Negeri di kota Malang. Fakultas Ilmu Administrasi memperoleh status negeri tahun 1963 bersama-sama fakultas lain di lingkungan universitas Brawijaya Malang berdasarkan Ketetapan Menteri Pendidikan No. 1 tanggal 5 Januari 1963. Dalam perkembangannya hingga saat ini Fakultas Ilmu Administrasi telah berganti nama dua kali. Pertama tahun 1962, yang semula bernama Fakultas Administrasi Niaga berubah menjadi Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan untuk menyesuaikan diri dengan Undang-undang Perguruan Tinggi Nomor 22 tahun 1961. Perubahan nama yang kedua kalinya terjadi pada tahun 1982, yaitu Fakultas Ilmu Administrasi berdasarkan Peraturan Pemerintah nomor 27 tahun 1982 tentang Penataan Fakultas pada Universitas/Institut Negeri dan Keputusan Presiden Nomor 59 tahun 1982 tentang susunan Organisasi Universitas Brawijaya Malang. Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya mengelola 12 program studi, yang terdiri dari 8 program studi sarjana (S1), 2 program studi magister (S2) dan 2 program studi doktor (S3).

Dalam Program Studi Sarjana (S1) dibawah Jurusan Administrasi Bisnis terdapat 4 Program Studi, yaitu : Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis, Program Studi Perpajakan, Program Studi Bisnis Internasional dan Program Studi Hospitality dan Pariwisata. Sedangkan dibawah Jurusan Administrasi Publik terdapat Program Studi : Ilmu Administrasi Publik, Administrasi Pemerintahan, Perencanaan Pembangunan dan Ilmu Perpustakaan. Dalam Program Magister terdapat Program Magister Administrasi Publik dan Magister Administrasi Bisnis. Demikian Pula dalam Program Doktor Ilmu Administrasi (PDIA₁), terdapat Program Doktor Administrasi Publik dan Program Doktor Administrasi Bisnis.

Jumlah mahasiswa Fakultas Ilmu Administrasi tahun 2011/2012 secara keseluruhan sebanyak 5.362 mahasiswa, yang dapat dirinci sebagai berikut, mahasiswa S1 sebanyak 4.905 orang (91,47%), mahasiswa S2 sebanyak 308 orang (5,75 %) dan mahasiswa S3 sebanyak 149 orang (2,77%). Proses penyelenggaraan pendidikan terhadap sejumlah mahasiswa tersebut didukung oleh sejumlah Dosen. Jumlah Dosen di FIA sampai saat ini sebanyak 135 dosen, dengan kualifikasi S1 sebanyak 2 dosen (1,48%), S2 sebanyak 91 dosen (67,41 %), dan Dosen yang

berpendidikan S3 sebanyak 42 dosen (31,11 %). Dari Dosen-dosen tersebut yang telah Profesor (Guru Besar) sebanyak 15 orang.

Sampai saat ini FIA telah memperoleh berbagai penghargaan dari prestasi yang diraih baik di tingkat Nasional maupun Internasional, oleh institusi, Dosen, alumni maupun Mahasiswa. Sejak tanggal 2 Juni 2007 segenap sivitas akademika Universitas Brawijaya secara resmi mencanangkan menjadi entrepreneurial university, yang sejalan dengan misi salah prodi di FIA yaitu sebagai tempat untuk mendidik dan melatih mahasiswa sebagai enterprenur, pekerja, peneliti dan pendidik (dosen) melalui proses pendidikan yang berkualitas, kurikulum yang up-to-date, dosen yang kompeten dan fasilitas yang representatif, dengan competence skills 4 yang meliputi, Critical Thinking, Leadership, Communication, Teamwork, Managing Change. Sehingga pencanangan tersebut merupakan triger semakin tertantangnya FIA menjadi Fakultas unggulan di lingkungannya.

VISI

Menjadi fakultas unggul yang berstandar internasional dan sebagai lembaga pendidikan ilmu administrasi yang lebih bermutu dan diakui oleh masyarakat luas di dalam dan di luar negeri.

MISI

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi, baik pendidikan dan pengajaran, penelitian, maupun pengabdian pada masyarakat lebih berorientasi pada enterprenueral university
2. Menciptakan etos ilmu administrasi di tengah masyarakat dan memperkuat posisi alumni di tengah pasar kerja
3. Meningkatkan efektifitas dan efisiensi manajemen dan pengolahan fakultas

TUJUAN STRATEGI

- 2.1. Meningkatkan kualitas dan relevansi pendidikan sarjana dan pascasarjana untuk menghasilkan lulusan Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya yang memiliki sikap mental dan etika profesi, pengetahuan, ketrampilan, kreativitas, dan kepemimpinan yang unggul.

- 2.2. Meningkatkan kualitas dan relevansi penelitian dan pelayanan masyarakat untuk :
 - [1] Menghasilkan modal intelektual dan moral untuk meningkatkan nilai tambah sumber daya nasional,
 - [2] Menghasilkan rekomendasi kebijakan untuk mengatasi masalah masyarakat, bangsa dan negara.
- 2.3. Mengembangkan pengelolaan fakultas yang efisien dan produktif untuk :
 - [1] Menghasilkan keunggulan akademik Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya,
 - [2] Menghasilkan Pengelolaan Fakultas Ilmu Administrasi, Universitas Brawijaya yang bertanggungjawab.
- 2.4. Menyediakan layanan sarana dan prasarana yang mendukung mutu fakultas menuju taraf internasional.
- 2.5. Mengembangkan organisasi dan jaringan kerjasama untuk meningkatkan posisi di tingkat global dan dukungan masyarakat kampus, alumni, industri, instansi dan masyarakat.

BAB II

ANALISIS SITUASI

Analisis situasi yang dilakukan di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dikelompokkan menjadi dua. Pertama, situasi internal yang mengkaji kekuatan dan kelemahan. Kedua, situasi eksternal yang mengkaji tentang peluang dan tantangan dalam upaya perubahan Fakultas menjadi *world class* dan *entrepreneurial university*.

I. SITUASI INTERNAL

A. Strength (Kekuatan)

1. Pendidikan ,Penelitian ,dan Pengabdian pada masyarakat

- 1) Memiliki tenaga akademik Guru Besar sebanyak 15 orang dan tenaga akademik Doktor sebanyak 11 orang selain itu potensi dosen untuk studi lanjut guna meningkatkan kualitas diri cukup tinggi .
- 2) Lokasi di Malang yang sangat sesuai dengan iklim pendidikan,sehingga menumbuhkan iklim akademik dan suasana kerja yang kondusif.
- 3) Jaringan kerja sama yang luas ,untuk meningkatkan kualitas kelulusan.
- 4) Partisipasi dosen maupun mahasiswa terhadap penggunaan teknologi informasi dalam menunjang proses belajar mengajar yang sangat tinggi.
- 5) Terbentuknya system seleksi penelitian dalam pengabdian pada masyarakat yang didanai dari DPP/SPP.
- 6) Motivasi tinggi dari para dosen muda dalam upaya menyusun proposal untuk memperoleh PHB.
- 7) Motivasi tinggi dalam pengembangan Fakultas dengan upaya pembukaan program studi baru.
- 8) Telah terselenggaranya program studi magister *Double Degree* yang bekerja sama dengan perguruan tinggi asing, serta adanya pertukaran dosen dan mahasiswa dengan perguruan tinggi asing kelas Internasional.
- 9) Media promosi yang digunakan meliputi media cetak dan elektronik dengan menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.
- 10) Terselenggaranya system tes seleksi masuk untuk menjaring mahasiswa magister dan doktor berkualitas.

2. Peningkatan Mutu ,Relevansi dan Daya Saing.

- 1) Pengembangan kurikulum dilakukan secara berkala (4 tahun sekali)
- 2) Pengembangan kurikulum yang berorientasi pada *enterprenuership education*.
- 3) Pengembangan kurikulum linkage S1,S2,dan S3.
- 4) Peningkatan mutu akreditasi dengan peningkatan jumlah program studi terakreditasi A
- 5) Pengembangan mutu dosen melalui peningkatan jumlah dosen studi lanjut, penggunaan computer multimedia dan teknologi pembelajaran.
- 6) Terselenggaranya kursus bahasa inggris dan e-learning bagi dosen.
- 7) Semua dosen telah mengikuti pelatihan pekerti.
- 8) Bertambahnya jumlah guru besar
- 9) Terbentuknya team teaching dosen khususnya pada kelompok mata kualiah.
- 10) Pengembangan mutu proses belajar mengajar dengan adanya peningkatan jumlah buku ajar.
- 11) Sebagian besar dosen mewajibkan mahasiswa mencari tugas di internet.
- 12) Jumlah mahasiswa yang magang kerja di institusi pemerintahan dan swasta meningkat.
- 13) Kerjasama antar jurusan dalam dalam pengembangan kurikulum untuk muatan fakultas .
- 14) Sebagian besar dosen mengajar maksimum 16 kali tatap muka dalam setiap semester.
- 15) RPKPS MK setiap semester di lakukan up-date.
- 16) Sebagian besar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu dengan IPk rata-rata di atas 3,00.
- 17) Peningkatan kegiatan penelusuran studi alumni.
- 18) Permintaan tenaga kerja dari instusi pemerintahan dan swasta terhadap fakultas dan alumni.
- 19) Pengembangan mutu kegiatan non akademik mahasiswa dengan meningkatnya jumlah dan mutu perolehan dalam kejuaraan ilmiah, olah raga dan seni.
- 20) Adanya mahasiswa yang memperoleh kesempatan untuk ke luar negeri dalam rangka pertukaran mahasiswa.

- 21) Semua lulusan mampu mencapai nilai TOEFL 450, dan sertifikasi computer untuk aplikasi Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Powerpoint dan Microsoft Access dari Microsoft.
- 22) Mata kuliah kewirausahaan dan kepemimpinan yang merupakan kurikulum inti.
- 23) Meningkatnya mutu penelitian DPP-SPP melalui system kompetitif.
- 24) Adanya sistem pencegahan dalam penelitian dan publikasi ilmiah dari dosen dan mahasiswa.
- 25) Pengembangan laboratorium melalui kerjasama dengan pihak luar (pemasangan hotspot internet).
- 26) Kerjasama sertifikasi dengan pihak perusahaan dari mata kuliah MSDM.
- 27) Memiliki 3 jurnal ilmiah yaitu jurnal administrasi publik dan jurnal administrasi bisnis (Profit) dan Strategik.
- 28) Perluasan kerjasama penerapan hasil riset dan teknologi yang dilakukan oleh RCCP.
- 29) Pameran teknologi dan UKM melalui kewirausahaan.
- 30) Peningkatan peran alumni dengan opamansasi pembentukan cabang-cabang persadi di seluruh Indonesia berikut networknya, serta kegiatan temu alumni yang memberikan rekomendasi pemikiran pemikiran kritis dan peningkatan sumbangan fasilitas.
- 31) Peningkatan mutu kerjasama dalam negeri dan luar negeri yang di dukung dengan MOU.
- 32) Perluasan kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta untuk pengembangan softskill mahasiswa, dosen dan karyawan.
- 33) Keterlibatan mahasiswa dalam banyak aktivitas seperti penelitian dosen, KKN, lomba karya ilmiah menjadi faktor penting bagi terselenggaranya program.
- 34) Sarana penunjang yang memadai, seperti lapangan volley ball, kesekretariatan kemahasiswaan, dll.
- 35) Meningkatnya jumlah mahasiswa yang memiliki bakat seni, olah raga, kerokhanian dan penalaran.
- 36) Peningkatan jumlah lembaga kemahasiswa (HMJ dan LOF).
- 37) Telah cukup banyak para alumni tersebar di hamper setiap provinsi dan lapangan kerja para alumni yang semakin luas dan cukup bergengsi.

38) Telah dimilikinya mailing list di setiap jurusan.

3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik

- 1) Sebagian besar dosen berkualifikasi S2 (67,41%) dan S3 (31,11%).
- 2) Tingkat usia dari para dosen dan tenaga administrative tersebut sebagian besar dalam usia produktif sehingga dapat melakukan pengembangan fakultas dan memberikan pelayanan yang baik untuk terselenggaranya kegiatan fakultas.
- 3) Dosen yang melakukan studi lanjut di tingkat S2 (%) dan S3 (%) baik studi lanjut di dalam maupun luar negeri.
- 4) Pengiriman secara rutin tenaga akademik maupun administrative dalam mengikuti workshop/diklat/kursus yang sesuai dengan bidang, minat dan kemampuannya dalam upaya peningkatan pengembangan karakter (character building) dan meningkatkan mutu.
- 5) Pengiriman dosen mengikuti pelatihan penulisan buku di universitas lain.
- 6) Pimpinan fakultas mulai dekanat sampai ketua jurusan sebagian besar telah berkualifikasi S3 dan beberapa telah mencapai Guru Besar.
- 7) Memiliki ruangan yang cukup baik,kualitas maupun kuantitasnya.
- 8) Adanya dosen penasehat akademik (PA) yang berperan pada keberhasilan studi mahasiswa,sehingga meningkatkan kualitas lulusan.
- 9) Dukungan sistem informasi dalam melakukan pelayanan penyelenggaraan kegiatan fakultas baik terhadap mahasiswa,dosen dan karyawan.
- 10) Semua program studi memiliki dokumen evaluasi diri untuk menunjang akreditasi.
- 11) Adanya unit bisnis tingkat mahasiswa.
- 12) Memiliki ruang baca/perpustakaan di tingkat pasca sarjana,sehingga dapat meningkatkan jumlah jurnal dan pustaka baik hardcopy maupun softcopy.
- 13) Telah terbentuk tim Penjamin Mutu tingkat Fakultas yang meliputi Gugus Jaminan Mutu (GJM) dan Unit Jaminan Mutu (UJM).
- 14) Memiliki dosen tetap Fakultas yang mengajar mata kuliah MKU khususnya pendidikan kewarganegaraan dan pendidikan pancasila.
- 15) Tersedianya sistem pengawasan internal.
- 16) Terdapatnya sistem parkir yang aman dan nyaman.
- 17) Terbitnya jurnal administrasi secara periodik.
- 18) Penataan koperasi pegawai tingkat fakultas.

- 19) Disiplin, kesejahteraan, keamanan dan kenyamanan kerja yang kondusif dengan diterapkannya sistem reward and punishment.

B. Weakness (Kelemahan)

1. Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat

- 1) Masih ada dosen dengan kualifikasi pendidikan S1 (1,48%).
- 2) Tidak meratanya beban tugas mengajar.
- 3) Kemampuan bahasa asing (terutama bahasa Inggris) dan kemampuan komputer pada umumnya masih belum memuaskan.
- 4) Tingkat pendidikan kebanyakan tenaga administrasi kurang mampu mengimbangi tuntutan pemenuhan kebutuhan akan pelayanan yang baik terhadap dosen, mahasiswa dan masyarakat (kecepatan, ketepatan dan kualitas).
- 5) Kurangnya sinergi positif proses belajar mengajar secara efisien dan efektif ditingkat fakultas maupun jurusan / program studi.
- 6) Kurang terintegrasi dan terkordinasinya kegiatan akademik ditingkat fakultas maupun jurusan / program studi.
- 7) Beberapa dosen mendapat beban tugas diluar bidang akademik yang cukup tinggi sehingga mengurangi potensi tenaga akademik untuk meraih program penelitian kompetensi tingkat nasional maupun internasional.

2. Peningkatan Mutu, Relevansi, dan Daya Saing

- 1) Kemampuan bahasa asing (terutama Inggris) dan komputer dari mahasiswa yang belum memuaskan. Kehadiran lembaga mahasiswa di bidang bahasa Inggris (AEC) belum banyak diminati oleh mahasiswa.
- 2) Belum terawatnya sarana dan prasarana kemahasiswaan.
- 3) Masih rendahnya keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan ko-kurikuler dan ekstra-kurikulum.
- 4) Karya ilmiah masih relatif sedikit.
- 5) ICT yang belum memadai.
- 6) Jumlah buku dan jurnal yang mutakhir relatif kurang.
- 7) Minat dosen untuk membuat diktat kuliah dan menulis buku serta jurnal baik di tingkat nasional maupun Internasional sangat kurang.
- 8) Rendahnya tingkat inovasi dosen dalam mengembangkan model pembelajaran.
- 9) Kurang adanya kesesuaian materi kuliah dengan silabus.

- 10) Belum semua kegiatan akademik memiliki sistem informasi.
- 11) Terbatasnya dana DPP/SPP untuk kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
- 12) Belum ada anggaran khusus untuk rintisan kerjasama dalam meraih dana-dana untuk terselenggaranya penelitian dan pendidikan bermutu di tingkat nasional maupun internasional.
- 13) Kurangnya konsistensi dan intensitas forum diskusi penelitian administrasi yang dapat menunjang produktifitas penelitian dosen.

3. Penguatan Tata kelola, Akuntabilitas dan Pencitraan Publik.

- 1) Evaluasi internal yang belum maksimal.
- 2) Lemahnya integrasi dan koordinasi dalam jangka panjang akan melemahkan kemampuan perencanaan yang akurat dan terukur.
- 3) Perlunya perbaikan sarana dan prasarana perkuliahan, media pembelajaran serta laboratorium sehingga ada peningkatan mutu.
- 4) Kurang memadainya jaringan internet yang ada dan belum adanya jaringan intranet.
- 5) Kemampuan beberapa jurusan untuk melakukan perencanaan pengadaan sarana dan prasarana masih lemah (perlu program yang baik untuk perencanaan pengadaan sarana dan prasarana).
- 6) Sarana dan prasarana yang ada kurang mendukung terhadap penyelenggaraan banyak program studi.
- 7) Terbatasnya dana untuk perawatan dan pengadaan sarana dan prasarana lain dapat menghambat dan mengurangi produktifitas pengembangan fakultas.
- 8) Bangunan fisik yang ada sekarang baik ruang kantor, ruang dosen, ruang laboratorium dan ruang kuliah masih belum terintegasi dengan baik sehingga menyulitkan dalam proses belajar mengajar.

2. SITUASI EKSTERNAL

A. Opportunities (Kesempatan/Peluang)

1. Apresiasi masyarakat terhadap kepakaran guru besar yang ada di fakultas cukup tinggi dan sangat positif.
2. Tawaran kerjasama dari dalam dan luar negeri yang cukup besar misalnya dari Jepang, Thailand, Malaysia dan negara-negara Eropa dan Amerika.

3. Minat masyarakat yang cukup besar terhadap pendidikan ilmu administrasi bisnis dan publik.
4. Ilmu pengetahuan yang diajarkan ke mahasiswa mempunyai keunikan tersendiri.
5. Potensi daerah jawa timur secara demografi dan geografi cukup memberikan peluang kepada Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya untuk bersinergi dalam pengembangan daerah.
6. Pesatnya perkembangan teknologi informasi sehingga akses informasi dapat dilakukan dengan mudah, cepat, dan tidak terbatas.
7. Undang-undang Sisdiknas, produk hukum dan perundangan pemerintah akan mengubah struktur, manajemen, dan etos kerja sehingga lembaga ke depannya akan akan menjadi lebih profesional.
8. Makin tertibnya kontrol dari pemerintah terhadap kualitas pendidikan maupun penyelenggaraan administrasi pendidikan tinggi.
9. Banyak masalah di instansi pemerintah maupun non-pemerintah di luar perguruan tinggi yang memerlukan pendapat dan keahlian dari tenaga ahli dari perguruan tinggi.
10. Sistem informasi tingkat global, nasional maupun regional yang makin berkembang sangat mendukung terhadap kemungkinan akses informasi ke dan dari fakultas.
11. Adanya program pendanaan terbaik PBM yang saat ini bersifat hibah kompetitif.
12. Banyaknya peluang untuk memperoleh dana kompetitif untuk peningkatan sarana dan prasarana baik perangkat keras dan lunak.
13. Adanya komitmen untuk menyediakan dana pendamping untuk semua kegiatan peningkatan mutu sarana dan prasarana.
14. Adanya kesempatan untuk pengembangan SDM khususnya bidang informasi teknologi.
15. Masih terbukanya peluang untuk menciptakan kurikulum unggulan di tiap program studi, sehingga terwujudnya linkage kurikulum S1, S2 dan S3.
16. Masih terbukanya kesempatan membangun jaringan komunikasi dan interaksi dengan alumni, akademisi dan stakeholder.
17. Makin banyaknya lembaga penyedia beasiswa baik lembaga pemerintah maupun lembaga non-pemerintah.
18. Adanya komitmen pimpinan fakultas untuk bantuan dana studi lanjut.
19. Wadah penyaluran untuk menunjang kegiatan ilmiah dan tawaran sumber dana semakin banyak (LKTM, dll).

20. Tawaran berbagi lomba seni, olah raga dan lomba kerokhaniaan baik tingkat nasional, regional bahkan internasional.
21. Beberapa alumni memiliki komitmen dan bersedia sebagai koordinator di wilayah kerjanya.
22. Mulai tumbuhnya kerjasama fakultas dengan instansi lain (pemerintah dan industri) baik dalam negeri maupun luar negeri.
23. Kepercayaan masyarakat dan animo terhadap Ptrogram Doktor Ilmu Administrasi cukup tinggi.
24. Masih sedikit Program doktor Ilmu Administrasi dengan cabang di PTN maupun di PTS.
25. Dicanangkanya *entrepreneurship university*, merupakan peluang bagi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya yang telah mempunyai misi sebagai tempat untuk mendidik dan melatih mahasiswa sebagai *enterpreneur*.

B. Threat (Hambatan/Tantangan)

1. Tuntutan pemerintah untuk meningkatkan daya saing bangsa melalui perguruan tinggi dengan *increase workplace poductivity* mengakibatkan persaingan tidak sehat antar perguruan tinggi.
2. Tuntutan masyarakat, terhadap komersialisasi hasil riset.
3. Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.
4. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.
5. Globalisasi dan perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas fakultas untuk meningkatkan nilai jualnya di pasar bebas.
6. Sistem informasi global memungkinkan negara lain mengetahui potensi-potensi yang dimiliki perguruan tinggi di Indonesia. Hal ini memungkinkan sebagai ancaman terhadap ekstraksi keahlian yang dipunyai tenaga akademik.
7. Sebagian masyarakat cenderung ke kampus rakyat yang murah masih resisten terhadap biaya tinggi yang harus ditanggung pada penyelenggaraan pendidikan tinggi.
8. Pasar kerja yang menurut tenaga kerja dengan kualifikasi yang makin tinggi, dan banyaknya tenaga lulusan luar negeri yang masuk ke Indonesia merupakan hal yang harus di antisipasi oleh semua perguruan tinggi di Indonesia umumnya dan khususnya Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

20. Tawaran berbagi lomba seni, olah raga dan lomba kerokhaniaan baik tingkat nasional, regional bahkan internasional.
21. Beberapa alumni memiliki komitmen dan bersedia sebagai koordinator di wilayah kerjanya.
22. Mulai tumbuhnya kerjasama fakultas dengan instansi lain (pemerintah dan industri) baik dalam negeri maupun luar negeri.
23. Kepercayaan masyarakat dan animo terhadap Ptrogram Doktor Ilmu Administrasi cukup tinggi.
24. Masih sedikit Program doktor Ilmu Administrasi dengan cabang di PTN maupun di PTS.
25. Dicanangkanya *entrepreneurship university*, merupakan peluang bagi FAKULTAS ILMU ADMINISTRASI UNIVERSITAS BRAWIJAYA yang telah mempunyai misi sebagai tempat untuk mendidik dan melatih mahasiswa sebagai *enterpreneur*.

B. Threat (Hambatan/Tantangan)

1. Tuntutan pemerintah untuk meningkatkan daya saing bangsa melalui perguruan tinggi dengan *increase workplace poductivity* mengakibatkan persaingan tidak sehat antar perguruan tinggi.
2. Tuntutan masyarakat, terhadap komersialisasi hasil riset.
3. Semakin banyak perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang tumbuh lebih profesional dan mengembangkan program studi yang kompetitif.
4. Persaingan kerja lulusan yang semakin ketat terutama pada era global, bukan hanya dengan lulusan dalam negeri, tetapi juga dengan tenaga kerja asing.
5. Globalisasi dan perdagangan bebas sangat membutuhkan kreativitas fakultas untuk meningkatkan nilai jualnya di pasar bebas.
6. Sistem informasi global memungkinkan negara lain mengetahui potensi-potensi yang dimiliki perguruan tinggi di Indonesia. Hal ini memungkinkan sebagai ancaman terhadap ekstraksi keahlian yang dipunyai tenaga akademik.
7. Sebagian masyarakat cenderung ke kampus rakyat yang murah masih resisten terhadap biaya tinggi yang harus ditanggung pada penyelenggaraan pendidikan tinggi.
8. Pasar kerja yang menurut tenaga kerja dengan kualifikasi yang makin tinggi, dan banyaknya tenaga lulusan luar negeri yang masuk ke Indonesia merupakan hal yang harus diantisipasi oleh semua perguruan tinggi di Indonesia umumnya dan khususnya Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

9. Tuntutan terhadap profesionalitas yang tinggi di semua bidang kegiatan.
10. Tiadak adanya anggaran khususnya untuk melakukan rintisan kerjasama baik tingkat nasional maupun Internasional, dalam jangka panjang akan mengakibatkan tidak mampu bersaing.
11. Menurunnya mutu akademik dan wawasan nasional/global dari pada tenaga dosen yang akan berakibat lanjut terhadap rendahnya mutu lulusan.
12. Rendahnya peluang meraih dana-dana nasional maupun internasional bagi terselenggaranya penelitian dan pendidikan bermutu.
13. Persaingan yang semakin ketat dalam memperoleh dana kompetitif.
14. Semakin besarnya biaya yang dibutuhkan untuk pengembangan dan operasional sarana dan prasarana pendidikan.
15. mahasiswa dan mitra kerja yang semakin menuntut layanan yang optimal.
16. Tingginya tuntutan peningkatan dan perbaikan mutu sarana dan prasarana pendidikan.
17. Jumlah mahasiswa baru meningkat, sementara daya tampung terbatas.
18. Adanya kurikulum dari perguruan tinggi yang lain baik dalam dan luar negeri dimana yang mempunyai keunggulan dan keunikan tersendiri.
19. Kompensasi yang rendah merupakan salah satu ancaman bahwa tenaga akademik dengan gelar doktor tertarik tawaran honorarium lebih tinggi dari perguruan yang lain.
20. Bagi tenaga akademik muda yang mempunyai peluang untuk berkembang dalam suasana akademik yang kondusif di perguruan tinggi lain merupakan daya tarik tambahan , untuk pindah kerja.
21. Integrasi dan koordinasi yang kurang baik akan melemahkan kemampuan perencanaan yang akurat dan terukur serta berkualitas sehingga progam kerja dari setiap unit kegiatan tidak mencerminkan dan mendukung visi dan misi secara keseluruhan.
22. Pasar kerja yang semakin sempit serta tingkat pengangguran yang semakin tinggi.
23. Globalisasi yang berdampak pada ketatnya persaingan.
24. Dana dari pihak ketiga yang relatife kecil.
25. Persaingan antar lembaga penyelenggaraan PDIA semakin ketat.
26. Ilmu dan teknologi yang berkembang sangat cepat.

RENCANA STRATEGIS

Program Kerja Dekan ini sepenuhnya mengacu pada Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2011-2015. Dalam Rencana Strategis Universitas Brawijaya 2011-2015 dikemukakan adanya tiga isu utama yang menjadi pusat perhatian Universitas Brawijaya selama lima tahun ke depan dalam rangka persiapan menuju *entrepreneurial university*. Tiga isu tersebut adalah: 1.) otonomi, 2.) penyehatan organisasi, dan 3.) peningkatan daya saing nasional. Ketiga isu tersebut kemudian dijabarkan ke dalam enam bidang. Bidang-bidang yang dimaksud adalah: 1.) Organisasi dan Manajemen, 2.) Pendidikan dan kemahasiswaan, 3.) Penelitian, 4.) Pengabdian kepada masyarakat, 5.) Kerjasama Institusional, dan 6.) Pengembangan Penunjang Penyelenggaraan Pendidikan.

Dalam setiap bidang kemudian diidentifikasi adanya isu-isu strategis yang perlu ditindaklanjuti dengan berbagai kebijakan/progam selama kurun waktu tersebut. Berlandaskan pada isu-isu strategis yang telah diidentifikasi, kemudian ditindaklanjuti dengan penjabaran progam kerja. Program kerja dalam Renstra inilah yang kemudian dalam Program Kerja Rektor dijabarkan lebih lanjut menjadi kegiatan yang terencana. Dengan cara ini dapat ditentukan kapan progam/kegiatan akan dilaksanakan dan apa indikator kerjanya.

BAB III

KEBIJAKAN DASAR, RENCANA PROGRAM DAN KEGIATAN

1. Kebijakan Dasar

Kebijakan dasar dalam penyusunan Rencana Program dalam RENSTRA 2011-2015 ditetapkan berdasarkan RENSTRA Universitas Brawijaya 2011-2015 dan hasil analisis situasi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.

- A. Ragaan Pengembangan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Masa Depan
- B. Kualitas Pembelajaran (Teaching Quality)
- C. Kualitas Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
- D. Kemahasiswaan dan Ketenaga-Kerjaan Lulusan (Graduate Employability)
- E. Entrepreneurial University
- F. Pencitraan Internasional (International Outlook)
- G. Efisiensi dan Efektivitas Pengelolaan/ Layanan

2. Rencana Program

A. Pengembangan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya Masa Depan

Program ini ditujukan untuk meningkatkan kapasitas Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya secara umum pada masa akan datang (2011-2015) untuk meningkatkan peran Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya di tingkat nasional dan internasional. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan rencana program dan kegiatan berikut:

a. Rencana Program

- 1) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat
- 2) Pengembangan instansi mitra dalam rangka promosi
- 3) Peningkatan kesejahteraan staf dosen dan tenaga kependidikan
- 4) Peningkatan pengawasan kinerja staf dosen dan tenaga kependidikan.
- 5) Peningkatan pendidikan karakter bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
- 6) Peningkatan kualitas penelitian dan layanan masyarakat

b. Rencana Kegiatan

- 1) Peningkatan daya tampung Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dalam pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)
 - Pembukaan Program Studi baru S1
 - Pembukaan Program Studi baru Pascasarjana yang relevan dengan kebutuhan masyarakat
- 2) Peningkatan pemerataan kesempatan mendapatkan pendidikan tinggi bagi masyarakat
 - Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi namun dari kalangan ekonomi lemah
 - Penyelenggaraan Program Studi di Luar Domisili
 - Penyelenggaraan *Community College* dengan Pemerintah Daerah
- 3) Pengembangan instansi mitra dalam rangka promosi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya melalui penggalangan kerjasama dengan Pemda, Perusahaan dan SMA berkualitas
- 4) Peningkatan kesejahteraan staf dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Pengembangan asuransi staf dosen dan tenaga kependidikan
 - Pengembangan sistem tabungan pensiun
 - Tambahan pendapatan
- 5) Peningkatan kinerja staf dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dengan penerapan EWMP, Evaluasi Kinerja Dosen (EKD) dan Standar Operasional Prosedur (SOP)
 - Pemantauan kinerja staf dosen dan tenaga administrasi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dengan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK)
 - Penataan organisasi dan manajemen
- 6) Peningkatan pendidikan karakter bagi dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa
 - Penyusunan pedoman
 - Sosialisasi
 - Implementasi
 - Monitoring dan evaluasi

7) Peningkatan Kualitas penelitian dan pelayanan kepada masyarakat

- Meningkatkan Penelitian hasil kerjasama dan hibah
- Meningkatkan Publikasi ilmiah Nasional dan Internasional
- Meningkatkan jumlah usulan Patent

B. Pengembangan Pembelajaran (*Teaching Quality*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi peningkatan kualitas pembelajaran yang mengacu pada standar internasional dalam upaya peningkatan kualitas lulusan dan peringkat US secara nyata dalam *World Class University*, serta meningkatkan daya saing lulusan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya di masyarakat. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan rencana program dan kegiatan berikut:

a. Rencana Program

- 1) Perbaiki Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal
- 2) Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui SCL dan PBL
- 3) Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) yang bermuatan entrepreneurship
- 4) Peningkatan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM)
- 5) Penjaminan mutu Proses Belajar Mengajar (PBM) secara berkelanjutan
- 6) Meningkatkan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap
- 7) Peningkatan kompetensi dosen
- 8) Peningkatan kompetensi lulusan menuju standar internasional secara bertahap
- 9) Pembentukan jiwa *entrepreneurship* bagi lulusan
- 10) Peningkatan daya saing internasional

b. Rencana Kegiatan

- 1) Perbaiki Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk mencapai rasio ideal
 - Nisbah Mahasiswa/Dosen bidang social
 - Nisbah Mahasiswa/Dosen bidang eksakta
- 2) Peningkatan Kualitas Pembelajaran
 - Intesifikasi Penerapan *blended-E learning*
 - Pelatihan pengajaran berbasis multimedia bagi dosen
 - Penyelenggaraan *Distance Learning*

- 3) Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) secara utuh
 - Fakultas yang menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)
 - Perancangan metode pembelajaran ke arah SCL dan PBL
 - Pembuatan modul pembelajaran dan sistem evaluasi
- 4) Peningkatan sarana dan prasarana Proses Belajar Mengajar (PBM)
 - Ruang kuliah/mahasiswa
 - Ruang Laboratorium/mahasiswa
 - Laboratorium tersertifikasi
 - Pengadaan alat lab
 - Pengadaan buku pustaka
 - Penyediaan Rusunawa
- 5) Penjaminan mutu Proses Belajar Mengajar (PBM) secara berkelanjutan
 - Optimalisasi peran Pusat Jaminan Mutu (PJM), Gugus Jaminan Mutu (GJM) dan Unit Jaminan Mutu (UJM)
 - Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT)
 - Peningkatan Akreditasi Program Studi (PS)
 - Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat tesis dan disertasi
- 6) Peningkatan kualitas pendidikan pascasarjana secara bertahap
 - Perluasan program *sandwich-like* untuk program pascasarjana
 - Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari dalam negeri dan luar negeri
- 7) Peningkatan kompetensi dosen
 - Percepatan Program Sertifikasi dosen
 - Fasilitasi dosen untuk *post Doctoral* dan *Recharging (PAR)*
 - Peningkatan program pertukaran dosen dengan Perguruan Tinggi mitra dari luar negeri
 - Peningkatan kompetensi dosen dalam Bahasa Inggris
- 8) Peningkatan kompetensi lulusan menuju standar internasional melalui Implementasi Kompetensi Bahasa Inggris (*TOEFL & TOEIC*) dan Teknologi Informasi dan Komputer (TIK)
- 9) Pembentukan jiwa *entrepreneurship* bagi lulusan melalui Integrasi *softskill* dalam Proses Belajar Mengajar (PBM)

10) Peningkatan daya saing internasional

- Program Studi dengan Kelas Bahasa Inggris
- Pengadaan Matakuliah /CT pada setiap Program Studi
- Jumlah Fakultas dengan sertifikasi internasional
- Sertifikasi ISO 9001:2008
- Peningkatan implementasi *Malcolm Baldrige*

C. Peningkatan Kualitas Penelitian (*Research Quality*)

Program ditujukan untuk mengakselerasi kinerja penelitian di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dalam upaya peningkatan kualitas hasil penelitian, yang mendukung proses pembelajaran dan pengembangan *Entrepreneurial University* serta peringkat Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya secara nyata dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut :

a. Rencana Program

- 1) Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen Senior bergelar Doktor sebagai pengembang kelompok peneliti
- 2) Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf Internasional berbasis kearifan lokal di tingkat Fakultas
- 3) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan lembaga internasional
- 4) Peningkatan publikasi internasional
- 5) Pengembangan jurnal elektronik internasional (berbahasa Inggris) dalam Website internasional dan Website Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 6) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi
- 7) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan kebutuhan masyarakat
- 8) Revitalisasi peran koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dengan pusat-pusat penelitian khususnya tingkat fakultas
- 9) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional
- 10) Pengembangan "*Interdisciplinary Research*"

b. Rencana Kegiatan

- 1) Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen bergelar Doktor sebagai pengembang kelompok peneliti; yaitu Pembentukan dan pendampingan, kelompok peneliti oleh setiap profesor/doktor di tingkat fakultas
- 2) Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf Internasional berbasis kearifan lokal di tingkat fakultas
 - Pembentukan kelompok studi
 - Pembentukan pusat studi dan pengembangan laktarisasi
- 3) Meningkatkan kerja sama penelitian dengan lembaga internasional melalui Pemantapan dan peningkatan jejaring dengan lembaga Internasional dalam bidang riset
- 4) Peningkatan Publikasi internasional
 - Mengikuti akselerasi program/aktivitas dari tim Publikasi Internasional Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Pemberian insentif untuk publikasi internasional baik oral/poster yang telah disediakan oleh Universitas
- 5) Pengembangan jurnal elektronik internasional (Berbahasa Inggris) dalam Website internasional dan Website Universitas Brawijaya
 - *Upload* jurnal dari masing-masing fakultas ke Website Internasional dan Website Universitas Brawijaya
 - Implementasikan jurnal elektronik
 - Pembentukan jurnal ilmiah di setiap jurusan
 - Pemberian insentif pada kegiatan tersebut diatas
- 6) Peningkatan budaya meneliti dan penulisan jurnal melalui hibah kompetisi
 - Melaksanakan seminar ilmiah Internasional secara reguler
 - Melaksanakan penulisan artikel ilmiah Internasional secara reguler
 - Memberikan dana hibah kompetitif seminar Ilmiah dan penulisan artikel ilmiah Internasional oleh universitas/fakultas
- 7) Meningkatkan relevansi penelitian dengan kualitas pembelajaran dan pengabdian masyarakat
 - Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar
 - Peningkatan karya buku ajar dan buku teks

- Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi masyarakat
- 8) Revitalisasi peran koordinasi antara pusat-pusat kajian dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM)
- Mengadakan pertemuan reguler antar LPPM dengan BPPM/UPPM sebulan sekali
 - Ketua BPPM/UPPM sebagai *peer review* di tingkat LPPM
 - Penyediaan dana pendamping kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan.
- 9) Peningkatan kapasitas dosen dalam penelitian dan penulisan karya ilmiah Internasional
- *Workshop* penelitian Internasional
 - *Workshop* penulisan karya ilmiah Internasional
- 10) Pengembangan "*Interdisciplinary Research*"
- Membuka Pusat Studi baru
 - Mengembangkan penelitian dengan isu "*Global Warming*"

D. Kemahasiswaan dan Ketenaga-Kerjaan Lulusan (*Graduate Employability*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi pembentukan lulusan yang berdaya saing global, mandiri dan berkemampuan *entrepreneurship* sehingga tidak menjadi pencari kerja (*job-seekers*) semata tapi dapat menciptakan pekerjaan (*job creators*) dalam upaya penurunan pengangguran sarjana, membantu pembangunan masyarakat dan peningkatan peringkat Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

a. Rencana Program

- 1) Pelatihan kewirausahaan mahasiswa dan pemberian modal usaha
- 2) Peningkatan kemampuan *Entrepreneurship* dan jejaring dengan usaha sebidang.
- 3) Peningkatan jejaring ketenagaan kerjaan melalui
- 4) Pengembangan Program Lacak Alumni (*tracer study*)
- 5) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global
- 6) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi Internasional
- 7) Pencitraan Aktivitas Mahasiswa di tingkat Internasional

- 8) Pembentukan Jati Diri
- 9) Peningkatan sarana /prasarana kemahasiswaan berstandar internasional
- 10) Pembentukan Inovasi dan Kreativitas
- 11) Pengembangan Organisasi Unggul
- 12) Peningkatan pelaksanaan Pendidikan Entrepreneurship

b. Rencana Kegiatan

- 1) Pelatihan kewirausahaan mahasiswa (*Entrepreneurship Education*)
 - *Workshop* penyusunan kurikulum untuk kegiatan ekstrakurikuler pelatihan kewirausahaan
 - Studi banding ke Perguruan Tinggi yang telah mengajarkan dan mengaplikasikan budaya *entrepreneur*
 - *TOT* kepada dosen tentang pelatihan kewirausahaan untuk kegiatan ekstrakurikuler

 - Penyusunan modul pelatihan kewirausahaan ekstra kurikuler yang berbasis pada teknologi
- 2) Peningkatan kemampuan *techno-preneurship* dan jejaring dengan usaha sebidang.
 - Pelatihan penyusunan *business plan* untuk kegiatan extra kurikuler
 - Pelatihan *entrepreneurship*
 - Fasilitasi Praktek/magang mahasiswa di UKM
 - Seminar dengan pembicara *entrepreneur* sukses dan motivator.
 - Pendataan dan mengembangkan jejaring bisnis diantara mahasiswa dan alumni Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Pengajuan *COOP (Cooperative Education)* dan PKM oleh mahasiswa
 - Pameran wirausaha mahasiswa dan alumni Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya.
 - Fasilitasi mahasiswa berwirausaha di dalam kampus
 - Mempertahankan dan menyumbangkan partisipasi dalam PIMNAS
- 3) Peningkatan jejaring ketenagaan kerjaan melalui *JPC Program*
 - Mendatangkan para praktisi profesional dari berbagai bidang usaha dan departemen untuk memberikan materi pembekalan praktis yang berkaitan dengan posisi dan jabatan tertentu didunia kerja
 - Peningkatan jumlah tenaga kerja profesional bidang IT

- Pengembangan staf dan perbaikan sistem informasi untuk penguatan peran dan fungsi jejaring ketenagakerjaan
 - Pemberikan pelatihan praktis perbankan, agro-industri, dan lain-lain untuk mempercepat dan memperbanyak jumlah keterserapan alumni di dunia usaha dan Industri
- 4) Pengembangan Sistem Informasi ketenaga-kerjaan dan usaha mahasiswa
 - Pembuatan *website* peluang kerja dan kewirausahaan mahasiswa
 - Pelatihan pengelolaan *web* ketenagakerjaan
 - 5) Pengembangan Program Lacak Alumni (*tracer study*)
 - *Tracer study* alumni pada instansi pemerintah
 - *Tracer study* pada institusi swasta (perusahaan)
 - Temu alumni secara berkala untuk meningkatkan jejaring bisnis diantara alumni dan peluang kerja bagi mahasiswa
 - 6) Pengembangan kualitas lulusan yang berdaya saing global
 - Lomba debat Bahasa Inggris
 - Mengadakan seminar tingkat internasional
 - Memfasilitasi mahasiswa dalam lomba bertaraf internasional
 - 7) Meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam Asosiasi Profesi internasional
 - Pengiriman delegasi untuk program pertukaran mahasiswa
 - Seminar/workshop asosiasi profesi internasional
 - Pembentukan dan Pelatihan organisasi kemahasiswaan tingkat internasional (selain AISC dan IAAS)
 - Meningkatkan kualitas kerjasama internasional
 - 8) Pencitraan Aktivitas Mahasiswa di Internasional
 - Penyediaan *content blog* bagi mahasiswa dengan server sendiri
 - Lomba *website* mahasiswa
 - Pelatihan penyusunan paper atau proposal berbahasa Inggris
 - 9) Pembentukan Jati Diri
 - Latihan kepemimpinan kepemimpinan
 - Manajemen Mahasiswa (LKMM) tingkat dasar
 - *Achievement Motivation Training*.
 - Pelatihan *Emotional Spiritual Question* (ESQ) dan mentoring keagamaan (motivasi spiritual)

10) Peningkatan sarana/prasarana kemahasiswaan berstandar internasional

- Laboratorium Program Studi
- Laboratorium *entrepreneur* mahasiswa
- Pembangunan pusat-pusat kegiatan mahasiswa

11) Pembentukan Inovasi dan Kreativitas

- Lomba inovasi dan kreativitas mahasiswa tingkat nasional dan internasional
- Optimasi program interaksi bersama mahasiswa tingkat fakultas dan universitas

12) Pengembangan Organisasi Unggul

- Pelatihan kepemimpinan dan manajemen Mahasiswa Tingkat lanjut.
- Membentuk organisasi (LKM) kewirausahaan mahasiswa alumni
- Peningkatan interaksi lembaga kegiatan Mahasiswa (LKM) dengan organisasi *Visioning* (organisasi sosial, politik, profesi) ditingkat nasional dan internasional

13) Peningkatan pelaksanaan Pendidikan Entrepreneurship

- Muatan kurikulum entrepreneurship
- Pembelajaran entrepreneurship

E. Unit Usaha

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi pengembangan Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya menjadi *Entrepreneurial University* dalam upaya penciptaan sumber pendanaan baru sehingga Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya lebih mandiri dalam program pengembangan yang mendukung peningkatan peringkat Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut:

a. Rencana Program

- 1) Pengembangan Sumber Pendapatan Baru
- 2) Peningkatan jumlah dosen yang mendapatkan penelitian kerjasama
- 3) Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan
- 4) Peningkatan jumlah unit usaha bidang akademik dan non-akademik
- 5) Peningkatan peran INBIS dan pengembangan "*technopark*"

b. Rencana Kegiatan

- 1) Penataan Organisasi dan Manajemen Unit Usaha Komersial Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Perumusan struktur organisasi dan tupoksi unit usaha komersial (non akademik)
 - Penataan unit-unit usaha yang sudah ada
- 2) Pengembangan Sumber Pendapatan Baru
 - Mengembangkan sumber pendapatan baru dan hasil kerjasama dan usaha komersial melalui usaha mandiri dan kerjasama dengan pihak investor baik jangka pendek maupun jangka panjang.
 - Meningkatkan pendapatan melalui kerjasama dengan instansi pemerintah dan swasta serta pihak ketiga baik nasional maupun internasional
- 3) Peningkatan jumlah dosen mendapatkan penelitian kerjasama
- 4) Pengembangan Sistem Informasi Manajemen Keuangan melalui pengintegrasian sistem keuangan yang ada di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya sehingga terciptakan program aplikasi sistem manajemen keuangan terpadu/terintegrasi ; dan Mengadakan pelatihan tentang SIM keuangan
- 5) Peningkatan jumlah unit usaha bidang akademik dan non-akademik

F. Pencitraan Internasional (*International Outlook*)

Program ini ditujukan untuk mengakselerasi citra Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya di tingkat internasional dalam upaya peningkatan peringkat Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya dalam *World Class University*. Tujuan program ini diharapkan dapat dicapai dengan kebijakan dasar dan rencana program berikut :

a. Rencana Program

- 1) Peningkatan (Kualitas) Tata Kelola Penyelenggaraan Program Internasional
- 2) Internasionalisasi Bidang Akademik
- 3) Pengembangan Program Studi unggulan/pusat rujukan internasional
- 4) Peningkatan kerjasama penelitian
- 5) Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar/workshop dan lain-lain di forum internasional
- 6) Peresentasi partisipasi dosen dalam pUniversitas Brawijayalikasi nasional dan

internasional

- 7) Peningkatan promosi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya di kancah internasional
- 8) Peningkatan penyelenggaraan event internasional di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 9) Peningkatan jumlah mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar Perguruan Tinggi (*student exchange*)
- 10) Peningkatan jumlah mahasiswa dan dosen asing yang belajar/mengajar di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 11) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan konten Website Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 12) Peningkatan jumlah dosen bergelar Doktor dan Profesor
- 13) Peningkatan Peringkat Internasional

b. Rencana Kegiatan

- 1) Peningkatan Kualitas Tata Kelola Penyelenggaraan Program Internasional
- 2) Internasionalisasi Akademik melalui :
 - Akreditasi internasional
 - Menyelenggarakan kelas internasional pada jenjang pendidikan S1, S2, dan S3
 - Melakukan promosi untuk meningkatkan jumlah mahasiswa asing, khususnya dari lingkungan Asean
 - Melanjutkan program pengiriman staf untuk melanjutkan studi S2 dan S3 di luar negeri
 - Melanjutkan program *homestay* dengan beberapa penyempurnaan, terutama pelaksanaan *pre-test* dan *post-test*
 - Mewajibkan mahasiswa S3 untuk mengikuti program *sandwich*
 - Menyelenggarakan program *double degree/dual degree*
 - Menambah koleksi perpustakaan (*text book dan online journal*)
- 3) Peningkatan jumlah dosen LN yang datang ke Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Mengintensifkan penyelenggaraan kuliah tamu dan workshop/seminar berskala internasional
 - Menyelenggarakan kursus bahasa asing di Fakultas Ilmu Administrasi

Universitas Brawijaya dengan melibatkan *native speaker*

- 4) Peningkatan kerjasama penelitian
 - Melakukan *joint research* dengan Perguruan Tinggi mitra
 - Intensifikasi penggunaan website untuk mempromosikan karyakarya dosen Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- 5) Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar / workshop / kegiatan ilmiah di forum internasional melalui pemberian insentif dan bantuan dana untuk mengikuti kegiatan di forum internasional
- 6) Peresentasi partisipasi dosen dalam publikasi nasional dan internasional
 - Meningkatkan, partisipasi dosen dalam publikasi nasional
 - Meningkatkan partisipasi dosen dalam publikasi nasional internasional
- 7) Peningkatan promosi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya di kancah internasional
 - Melaksanakan Promosi Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya melalui KBRI/Konsulat Indonesia di seluruh dunia bagi Program Studi yang sudah siap.
 - Meningkatkan pemanfaatan Website untuk promosi
 - Mengikuti pameran internasional
 - Melaksanakan kerjasama dengan agen internasional
- 8) Peningkatan penyelenggaraan event internasional di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Pengembangan hubungan dengan lembaga internasional dan atau asosiasi profesi pada masing-masing bidang ilmu
 - Penjajakan asosiasi profesi tentang penyelenggaraan seminarseminar internasional di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
 - Penyelenggaraan kegiatan bidang kemahasiswaan bertaraf internasional
- 9) Peningkatan jumlah Mahasiswa yang mengikuti program pertukaran antar Perguruan Tinggi (*student exchange*)
 - Fasilitasi kegiatan asosiasi mahasiswa internasional di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

10) Peningkatan jumlah mahasiswa dan dosen asing yang belajar/mengajar di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

- Fasilitasi calon mahasiswa untuk mendapatkan beasiswa dari berbagai sumber
- Penggalangan kerjasama dengan *funding agencies* untuk mendapatkan beasiswa
- Intensifikasi promosi

11) Peningkatan kapasitas infrastruktur ICT dan konten Website Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya

- Peningkatan *bandwidth* sesuai standar Asia
- Penataan *network operation center* berstandar internasional
- Membuat website tentang program-program internasional di Fakultas Ilmu Administrasi Universitas Brawijaya
- Meningkatkan content dalam bahasa Inggris

12) Peningkatan jumlah dosen bergelar Doktor dan Profesor

- Peningkatan jumlah dosen bergelar Doktor
- Peningkatan jumlah dosen bergelar Profesor

G. Efisiensi dan Efektivitas Pengelolaan/Layanan

Program ini ditujukan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas pengelolaan dan layanan bidang keuangan, SDM dan sarana prasarana yang lain. Tujuan program ini akan dicapai dengan rencana program dan kegiatan sebagai berikut:

a. Rencana Program

- 1) Efisiensi Anggaran
- 2) Optimalisasi Beban Kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan
- 3) Optimalisasi penggunaan Ruang Kuliah dan Laboratorium

b. Rencana Kegiatan

- 1) Efisiensi Anggaran
 - Penerapan "*Resource Sharing*"
 - Penetapan prioritas penggunaan anggaran
 - Mencegah terjadinya pembayaran rangkap

- 2) **Optimalisasi Beban Kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan**
 - Pemenuhan EWMP dan EKD
 - Optimalisasi Tupoksi bagi tenaga kependidikan
- 3) **Optimalisasi penggunaan Ruang Kuliah dan Laboratorium**
 - Penggunaan Ruang Kuliah dan Laboratorium sampai jam 21.00
 - Penggunaan Ruang Kuliah pada hari Sabtu dan Minggu
 - *Resource Sharing* antar jurusan dan fakultas.

BAB IV
RENCANA IMPLEMENTASI

Rencana implementasi program dirancang secara bertahap dengan waktu dan dievaluasi berdasarkan capaian kinerja dengan indikator tertentu untuk masing-masing rencana program sebagaimana disajikan berikut ini:

RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2010	Target Capaian pada Tahun				
			2011	2012	2013	2014	2015
Uraian	Unit						
I. RAGAAAN PENGEMBANGAN FIA - UB MASA DEPAN							
1. Peningkatan Daya Tampung FIA - UB dalam Pemenuhan Angka Partisipasi Kasar (APK)							
Pembukaan Program Studi Baru S1							
Jumlah Program Studi S1	Jml	6	8	8	9	10	10
Jumlah Mahasiswa S1	jml	2.635	4.035	5.737	6000	6.000	6.500
Presentase Jumlah Mahasiswa Baru	%	45	34	30	30	30	35
Pembukaan Program Studi Baru Pasca Sarjana yang Relevan dengan Kebutuhan Masyarakat							
Jumlah Program Studi S2	Jml	2	2	2	2	2	2
Jumlah Program Studi S3	Jml	1	1	2	2	2	2
Jumlah Mahasiswa S2	Jml	98	202	259	300	350	375
Jumlah Mahasiswa S3	Jml	48	67	118	125	150	175
3. Peningkatan Pemerataan Kesempatan Mendapatkan Pendidikan Tinggi bagi Masyarakat							
Pemberian beasiswa kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah							
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dengan kemampuan akademik tinggi dari kalangan ekonomi lemah	%	10	15	20	25	30	35
Penyelenggaraan Program Studi di Luar Domisili							
Jumlah Kampus	Jml	1	2	3	3	3	3
4. Pengembangan Instansi Mitra dalam rangka Promosi UB							
Penggalian Kerjasama dengan Pemda, Perusahaan dan SMA Berkualitas							
Jumlah Instansi Mitra	Jml	8	10	15	20	25	30
5. Peningkatan Kesejahteraan Staf Edukasi dan Administrasi							
Pengembangan asuransi staf edukasi dan administrasi (Askes)							
Dosen	%	65	100	120	135	145	145
Tenaga Administrasi	%	45	50	52	82	82	82
Pengembangan Sistem Tabungan Pensiun (Taspen)							
Jumlah Staf dengan Tabungan Pensiun	%	0	10	172	217	227	227
Tambahkan Pendapatan (juta Rp/bulan)							
Dosen	Rp.	2	3	5	6	7	8
Tenaga Administrasi	Rp.	0.5	0.75	1.5	1.75	2	2.25
6. Peningkatan Kinerja Staf Edukasi dan Administrasi UB, dengan Penerapan EWMP, EKD dan SOP							
Pemantauan kinerja staf edukasi dan administrasi dengan TIK							
Presentase dosen yang telah mengisi data diri melalui software pemantauan kinerja (EWMP)	%	75	100	100	100	100	100
Pemantauan kinerja staf tenaga kependidikan akan diatur secara terpisah	%	75	100	100	100	100	100

RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2010	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit		2011	2012	2013	2014	2015
Penataan organisasi dan manajemen							
Presentase SOP/Manual Procedure	%	60	75	75	100	100	100
7. Peningkatan Pendidikan Karakter bagi Dosen, Staf Administrasi dan Mahasiswa							
Penyusunan pedoman	%	70	100	100	100	100	100
Sosialisasi	%	0	15	15	50	75	100
Implementasi	%	0	10	10	15	20	50
Monitoring dan Evaluasi	%	0	0	80	100	100	100
8. Peningkatan Kualitas Penelitian dan Layanan Masyarakat							
Meningkatkan Penelitian hasil kerjasama dan hibah	%	20	40	40	50	50	50
Meningkatkan Publikasi Ilmiah Nasional & Internasional	%	20	40	50	50	75	100
Meningkatkan jumlah usulan paten	%	0	0	10	10	10	15
II. KUALITAS PEMBELAJARAN (TEACHING QUALITY)							
1. Perbaiki Nisbah Mahasiswa/Dosen untuk Mencapai Rasio							
Nisbah Mahasiswa/Dosen Bidang Sosial	rasio	20	22	35	30	30	30
Nisbah Mahasiswa/Dosen Bidang Eksakta	rasio	0	15	0	15	15	15
2. Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui SCL dan PBL							
Intensifikasi Penerapan Blended e-Learning							
Jumlah Dosen dengan Blended e-Learning	%	0	5	20	35	50	75
Pelatihan pengajaran berbasis multimedia bagi dosen							
Jumlah Dosen dengan berbasis multimedia	%	25	50	75	100		
Penyelenggaraan Distance Learning							
Pembentukan Tim	%	0	100	100			
Implementasi	ps	0	2	4	6	8	10
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana PBM							
Ruang kuliah/mahasiswa	M2	1.5	1.5	1.7	1.8	2.0	2.0
Jumlah mahasiswa pada Prodi baru	Mhs	327	599	856	1000	1000	1000
Jumlah usulan pembukaan Prodi baru	PRODI	4	2	2	2	2	2
Ruang Laboratorium/mahasiswa	m2	0.5	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
Jumlah mahasiswa terdaftar S-1	Mhs	2.635	4.036	5.737	6.000	6.000	6.500
Jumlah mahasiswa terdaftar S-2	Mhs	98	202	259	300	350	375
Jumlah mahasiswa terdaftar S-3	Mhs	48	67	118	125	150	175
5. Penjaminan Mutu Proses PBM secara Berkelanjutan							
Optimalisasi peran PJM, GJM dan UJM							
AEE S1	%	18,0	20,2	25	27	30	32
AEE S2	%	42	56	65	68	70	70
AEE S3	%	28,0	29	35	37	40	40
Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi (AIPT)							
Peningkatan Akreditasi Program Studi (PS)							
PS S-1 Terakreditasi A	Jml	2	2	2	4	6	8
PS S-2 Terakreditasi A	Jml	2	2	2	2	2	2
PS S-3 Terakreditasi A	Jml	1	1	1	2	2	2
Penyediaan payung penelitian untuk mempercepat tesis dan disertasi							
Lulusan Program S-1 tepat waktu	%	40	45	70	70	75	80
Lulusan Program S-2 tepat waktu	%	50	60	60	60	65	70
6. Meningkatkan Kualitas Pendidikan Pascasarjana secara Bertahap							
Perluasan program sandwich-like untuk program pascasarjana							
Jumlah mhs dengan program sandwich-like	Jml	0	0	3	5	10	15
Peningkatan frekuensi kuliah tamu oleh pakar dari DN dan LN							

RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA			Dasar/ 2010	Target Capaian pada Tahun				
Uraian	Unit			2011	2012	2013	2014	2015
	Jumlah kuliah tamu dari DN/Fakultas	Jml	2	4	12	15	20	25
	Jumlah kuliah tamu dari LN/Fakultas	Jml	2	2	4	6	8	10
8. Peningkatan Kompetensi Lulusan menuju Standar Internasional								
	Implementasi Kompetensi Bahasa Inggris (TOEFL & TOEIC) dan TIK	%	25	50	75	100	100	100
	Jumlah mahasiswa baru S-1	Mhs	200	250	700	750	800	1000
	Jumlah mahasiswa baru S-2	Mhs	150	172	233	250	250	300
	Jumlah Prodi mengikuti penyelenggaraan Join Program	PRODI	0	1	1	1	2	2
	Jumlah Prodi mengikuti Program Double Degree	PRODI	2	2	2	2	2	2
	Jumlah Prodi mengikuti Program Transfer Kredit	PRODI	2	1	2	2	2	2
9. Pembentukan jiwa entrepreneurship bagi lulusan								
	Integrasi softskill dalam PBM							
	Implementasi rencana	%	50	75	75	75		
	Jumlah sistem pembelajaran berpusat pada mahasiswa	Standar	5	25	40	40	50	50
10. Peningkatan Daya Saing Internasional								
	Program Studi dengan Kelas Bahasa Inggris							
	Jumlah Prodi melaksanakan pembelajaran Kelas Internasional	PRODI	0	2	2	2	2	2
III. KUALITAS PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT								
1. Pemberdayaan Guru Besar dan Dosen Senior bergelar Doktor sebagai Pengembang Kelompok Peneliti								
	Pembentukan dan pendampingan, kelompok peneliti oleh setiap profesor/doktor di tingkat fakultas							
	Implementasi	%	75	100	100	100	100	
	Jumlah dosen berkualifikasi S-3	Jml	30	33	42	60	65	83
2. Pengembangan pusat-pusat penelitian bertaraf internasional berbasis kearifan lokal baik di tingkat universitas maupun fakultas								
	Pembentukan kelompok studi di tingkat fakultas	%	15	20	25	30	35	50
	Pembentukan pusat studi di tingkat universitas dengan koordinator LPPM							
	Jumlah proposal penelitian PT	judul	73	75	79	80	85	90
	Jumlah proposal pengabdian kepada masyarakat	judul	27	27	30	33	35	40
5. Peningkatan Publikasi Internasional								
	Mengikuti akselerasi program/aktivitas dari tim publikasi internasional UB							
	Dosen/tahun	%	30	34	35	40	45	50
	Jumlah dosen yang mengikuti seminar luar negeri	dosen	4	5	10	15	17	20
	Jumlah hasil penelitian kerjasama luar negeri dan publikasi internasional	judul	3	3	10	12	15	20
	Jumlah publikasi penelitian, PPM & KM melalui expose	judul	1	2	2	3	4	5
	Pemberian insentif untuk publikasi internasional baik oral/poster oleh universitas							
	Implementasi/tahun	%	100	100	100	100	100	100
6. Pengembangan Jurnal Elektronik Internasional (berbahasa Inggris) dalam Website Internasional dan Website UB								

RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2010	Target Capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2011	2012	2013	2014	2015	
Upload jurnal dari masing-masing fakultas ke website internasional dan website UB								
	<i>Jumlah upload jurnal/tahun</i>	Jml	1	2	2	3	3	3
	<i>Jumlah jurnal ilmiah yang terakreditasi</i>	judul	2	3	3	3	3	3
Implementasikan jurnal elektronik								
	<i>Implementasi</i>	%	25	50	75	100		
Pembentukan jurnal ilmiah								
	<i>Jumlah jurnal</i>	Buah	2	3	3	3	3	3
Pemberian insentif pada kegiatan tersebut								
	<i>Implementasi</i>	%	75	100	100	100		
7. Peningkatan Budaya Meneliti dan Penulisan Jurnal melalui Hibah Kompetensi								
Melaksanakan seminar ilmiah internasional secara reguler di tingkat fakultas/universitas								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	0	1	1	2	2	3
Melaksanakan penulisan artikel ilmiah internasional								
	<i>Frekuensi/tahun</i>	Jml	1	2	3	4	4	4
8. Meningkatkan Relevansi Penelitian dengan Kualitas Pembelajaran dan Pengabdian Masyarakat								
Memanfaatkan hasil-hasil riset untuk kepentingan integrasi bahan ajar								
	<i>Implementasi</i>	%	100	100	100	100	100	100
Meningkatkan jumlah buku ajar dan buku teks		judul	15	20	32	35	38	40
Memanfaatkan hasil-hasil riset berupa buku untuk kepentingan publikasi masyarakat luas		%	50	50	50	75	100	
	<i>Implementasi</i>	%	25	50	100			
	<i>Jumlah hasil penelitian kerjasama antar Lembaga dan PT</i>	judul	2	2	4	5	7	10
IV. KEMAHASISWAAN DAN KETENAGAKERJAAN LULUSAN (GRADUATE EMPLOYABILITY)								
2. Peningkatan Kemampuan Entrepreneurship pada Jejaring dengan Usaha Sebidang								
Pelatihan Penyusunan business plan untuk kegiatan ekstra kurikuler								
	<i>Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan</i>	%	20	40	40	50	50	50
Pelatihan entrepreneurship								
	<i>Jumlah mahasiswa yang mengikuti pelatihan</i>	%	20	40	40	50	50	50
Fasilitas praktek/magang mahasiswa di UKM								
	<i>Jumlah mahasiswa calon entrepreneur</i>	%	1	1.5	1.5	2	2.5	3.0
	<i>Jumlah mahasiswa yang mengikuti program kewirausahaan</i>	%	60	66.67	70	75	75	80
Seminar dengan pembicara entrepreneur sukses dan motivator								
	<i>Frekuensi seminar/fakultas</i>	Jml	1	2	8	10	12	15
V. UNIT USAHA								
3. Peningkatan jumlah dosen yang mendapatkan penelitian kerjasama		%	3	5	7	8	9	10
	Presentase dosen yang mendapatkan penelitian Kerjasama	%	5	7	9,12	10	15	20
VI. PENCITRAAN INTERNASIONAL (INTERNATIONAL OUTLOOK)								
6. Peningkatan jumlah dosen yang mengikuti seminar/workshop								
	Memberikan insentif dan bantuan dana untuk mengikuti							

RENCANA PROGRAM/KEGIATAN DAN INDIKATOR KINERJA		Dasar/ 2010	Target Capaian pada Tahun					
Uraian	Unit		2011	2012	2013	2014	2015	
	<i>Implementasi (dosen/tahun)</i>	%	0,5	0,7	20,46	25	30	35
7. Presentasi partisipasi dosen dalam publikasi nasional dan internasional								
	Meningkatkan partisipasi dosen dalam publikasi nasional	%	2	3,5	15	20	25	30
	Meningkatkan partisipasi dosen dalam publikasi internasional	%	2	2,5	15,69	20	25	30
13. Peningkatan Jumlah Dosen Bergelar Doktor dan Profesor								
	Meningkatkan jumlah dosen bergelar Doktor	%	25	27,78	30	40	50	70
	Meningkatkan jumlah dosen bergelar Profesor	%	14	14	15	16	17	18
VII. EFISIENSI DAN EFEKTIVITAS PENGELOLAAN/LAYANAN								
2. Optimalisasi Beban Kerja Dosen dan Tenaga Kependidikan								
	Pemenuhan EWMP dan EKD							
	<i>Persentase beban kerja terpenuhi</i>	%	80	80	100	100	100	100
	Optimalisasi Tupoksi bagi Tenaga Kependidikan							
	<i>Persentase pelanggaran disiplin pegawai</i>	%	0,5	0,4	0,4	0,3	0,2	0,1
3. Optimalisasi Penggunaan Ruang Kuliah dan Laboratorium								
	Penggunaan Ruang Kuliah dan Laboratorium sampai jam	%	10	15	90	90	90	95
	Penggunaan Ruang Kuliah pada hari Sabtu dan Minggu	%	10	15	80	80	85	90
	<i>Resource Sharing</i> antar jurusan dan fakultas	%	15	20	25	25	30	30