

**SURAT KEPUTUSAN
KETUA ASOSIASI ILMU ADMINISTRASI NEGARA/PUBLIK INDONESIA
NOMOR 004/KA.IAPA/KEP/KP/2015**

TENTANG

**PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN NOMOR 002//KA.IAPA/KEP/KP/2015
TENTANG PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN
JENJANG SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DAN DOKTOR (S3)
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

MENIMBANG

- a. Bahwa rapat IAPA yang dilakukan dengan Tim KKNi Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi pada 4 November 2015 dan di Universitas Hasanuddin Makassar pada 4 Desember 2015 dan telah memutuskan Capaian Pembelajaran Program Studi Administrasi Publik pada Jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktor (S3);
- b. Bahwa untuk keperluan pada butir b memerlukan penerbitan Surat Keputusan. Ketua IAPA.

MENGINGAT

1. Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 ayat (3) dan Pasal 28C ayat (1) dan (2);
2. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 59 ayat (2);
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Undang-Undang Nomor 17 tahun 2013 tentang Organisasi Kemasyarakatan
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 873 Tahun 2013 tentang Penetapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia bidang Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Keputusan Ketua IAPA No. 001/KA.IAPA/KEP/KP/2014 tentang Pengangkatan Pengurus IAPA Pusat Periode 2013 – 2016; dan

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN

- Pertama Capaian Pembelajaran Program Studi Administrasi Publik pada Jenjang Sarjana (S1), Magister (S2), dan Doktor (S3);
- Kedua Rumusan Capaian Pembelajaran sebagaimana dimaksud pada butir 1 tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari surat keputusan ini;
- Ketiga Surat Keputusan ini akan diusulkan kepada pemerintah melalui direktorat terkait di Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi;

Keempat...

- Keempat Struktur kurikulum yang terdiri atas mata kuliah utama dan pendukung didasarkan pada Capaian Pembelajaran ini dan disesuaikan dengan kebutuhan setiap perguruan tinggi.
- Kelima Pembahasan lebih lanjut tentang kurikulum dapat dilakukan di kemudian hari sesuai kesepakatan anggota.
- Keenam Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Makassar
Tanggal 4 Desember 2015

Pengurus IAPA Pusat
Ketua,

A blue ink stamp of the IAPA logo is placed over a handwritten signature in blue ink. The stamp consists of the acronym 'IAPA' in large, bold, blue letters, with the full name 'INDONESIAN ASSOCIATION FOR PUBLIC ADMINISTRATION' written in a smaller font below it. The signature is a cursive-style name written over the stamp.

Prof. Dr. Eko Prasajo, Mag. rer. publ.

**LAMPIRAN SURAT KEPUTUSAN KETUA IAPA
NOMOR : 004/KA.IAPA/Kep/KP/2015
tentang PERUBAHAN SURAT KEPUTUSAN
JENJANG SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DAN DOKTOR (S3)
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

**TENTANG PENETAPAN CAPAIAN PEMBELAJARAN JENJANG SARJANA (S1), MAGISTER (S2), DAN DOKTOR (S3)
PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK**

SIKAP		
<p>a. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>c. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>d. berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>e. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>f. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>g. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>h. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>i. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>j. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>k. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas</p>	<p>a. menguasai teori administrasi dan reformasi administrasi, organisasi, governansi publik, kebijakan publik, dan manajemen publik.</p> <p>b. menguasai pendekatan berpikir sistem</p> <p>c. menguasai teori-teori pembangunan, sosial, dan ekonomi politik</p> <p>d. menguasai teori manajemen perubahan</p>	<p>a. menguasai filosofi ilmu dan keilmuan dalam administrasi publik</p> <p>b. menguasai filosofi teori reformasi administrasi, organisasi, governansi publik, kebijakan publik, manajemen publik, manajemen stratejik, serta manajemen perubahan dan pemecahan masalah.</p>
PENGUASAAN PENGETAHUAN		
<p>S1</p> <p>a. Menguasai konsep teoritis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik. ...</p> <p>b. Menguasai konsep teoritis secara umum ilmu politik dan teori sosial.</p> <p>c. Menguasai prinsip-prinsip dan kaidah</p>	<p>S2</p>	<p>S3</p>

<p>ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik.</p> <p>d. Menguasai metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan.</p> <p>e. Menguasai prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan</p>	<p>serta manajemen strategik dan manajemen kinerja.</p> <p>e. Menguasai metode-metode dan instrumen dalam perspektif governansi publik</p> <p>f. Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi.</p>	<p>c. Menguasai metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan kombinasi.</p>
KETRAMPILAN KHUSUS		
S1	S2	S3
<p>a. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hankam dengan pendekatan ekonomi politik.</p> <p>b. Mampu mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional</p> <p>c. mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif (<i>a.l. cost benefit analysis, analytical hierarchy process</i>) dan metode kualitatif (<i>a.l. participatory impact analysis, studi kasus</i>) dalam seluruh siklus kebijakan (formulasi, implementasi, dan evaluasi)</p>	<p>a. Mampu mengembangkan (merekonstruksi) model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan governansi publik dengan berbagai pendekatan antara lain pendekatan legal, manajerial, dan atau politik, di semua tingkat pemerintahan.</p> <p>b. mampu memformulasikan alternatif kebijakan publik berdasarkan prinsip-prinsip tata kelola pemerintahan yang baik dengan menggunakan berbagai metode, antara lain <i>scenario planning</i> atau <i>dynamic system</i>.</p> <p>c. mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik jangka pendek (berupa program, kegiatan, dan rencana aksi).</p> <p>d. mampu melakukan evaluasi kebijakan publik yang berbasis teknologi</p>	<p>a. Mampu mendesain konsep model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan tata kelola sektor publik.</p> <p>b. Mampu mengembangkan pengetahuan dalam bidang ilmu administrasi publik melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji</p> <p>c. Mampu menyusun rencana strategi implementasi sebuah kebijakan publik baik dalam jangka menengah (berupa peta jalan/<i>roadmap</i>) maupun jangka panjang (berupa disain besar/<i>grand design</i>)</p> <p>d. Mampu mendisain sistem monitoring dan evaluasi kebijakan publik untuk mengetahui hasil (<i>outcome</i>) dan dampak (<i>impact</i>) dari sebuah kebijakan.</p> <p>e. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dalam bidang administrasi publik dengan menggunakan</p>

<p>d. Mampu mengkaji regulasi yang relevan dan hasil analisis kebijakan yang berupa catatan kebijakan (<i>policy memo</i>), uraian kebijakan (<i>policy brief</i>), atau kertas kerja kebijakan (<i>policy paper</i>) untuk menghasilkan draf kebijakan</p> <p>e. Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan menghimbau masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan media sosial</p> <p>f. Mampu mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik</p> <p>g. Mampu menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan</p> <p>h. Mampu mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik.</p>	<p>informasi untuk mengetahui hasil (<i>outcome</i>) dan dampak (<i>impact</i>) dari sebuah kebijakan.</p> <p>e. Mampu menyusun rencana perubahan secara individu atau kelompok dengan menggunakan pendekatan <i>participatory impact analysis</i> untuk menyelesaikan masalah-masalah publik seperti pelayanan publik dan administrasi pembangunan dalam bentuk dokumen rencana proyek perubahan (<i>project plan document</i>)</p> <p>f. Mampu menyusun rencana penelitian dan melaksanakan kegiatan penelitian secara mandiri atau kelompok dalam bidang administrasi publik dengan menggunakan metode kuantitatif, kualitatif, atau kombinasi.</p> <p>g. Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik</p>	<p>metode kuantitatif, kualitatif, campuran, atau berpikir sistem serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional.</p> <p>f. Mampu menyusun dan melaksanakan rencana perubahan dengan menggunakan berbagai pendekatan dan metode dalam perspektif governansi publik.</p> <p>g. Mampu memecahkan permasalahan dalam bidang administrasi publik melalui pendekatan inter, multi atau transdisipliner.</p>
KETERAMPILAN UMUM		
S1	S2	S3
<p>a. menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</p>	<p>a. mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai</p>	<p>a. mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsepsi/ gagasan ilmiah baru memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang</p>

<p>humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>b. mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;</p> <p>c. mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;</p> <p>d. menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>e. mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;</p> <p>f. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>g. mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</p> <p>h. mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>i. mampu mendokumentasikan,</p>	<p>humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam bentuk tesis, dan memublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah terakreditasi tingkat nasional dan mendapatkan pengakuan internasional berbentuk presentasi ilmiah atau yang setara;</p> <p>b. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;</p> <p>c. mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;</p> <p>d. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memposisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisiplin atau multidisiplin;</p> <p>e. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau</p>	<p>memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;</p> <p>b. mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dihasilkannya dalam bentuk disertasi, serta memublikasikan 2 tulisan pada jurnal ilmiah nasional dan internasional terindeks;</p> <p>c. mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemashalatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;</p> <p>d. mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas;</p> <p>e. mampu menyusun argumen dan solusi keilmuan, teknologi atau seni berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep,</p>
--	--	--

<p>menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.</p>	<p>eksperimental terhadap informasi dan data;</p> <ul style="list-style-type: none"> f. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas; g. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri; h. mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian dalam rangka menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi; 	<p>prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media massa atau langsung kepada masyarakat;</p> <ul style="list-style-type: none"> f. mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada di bawah tanggungjawabnya; g. mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian yang berada di bawah tanggungjawabnya; h. mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerja sama dengan komunitas peneliti di luar lembaga.
---	---	--